

Des d'aquest mateix moment li volem agrair la seva col·laboració en el Panel 2012.

A continuació li comentarem breument algunes característiques tècniques per a facilitar la compleció del qüestionari.

En aquesta enquesta totes les preguntes es refereixen a les accions desenvolupades durant el 2011. Es poden gravar els canvis introduïts i continuar amb el qüestionari en un altre moment. Un cop es completi es poden imprimir totes les respostes. Per enviar-lo només cal clicar 'Enviar' una vegada s'ha completat.

Podrà desplaçar-se per l'enquesta utilitzant els botons que li apareixen a la part inferior del navegador. El seu significat és el següent:



Tornar a la pàgina anterior.



Avançar a la pàgina següent.



Desar les respostes per continuar en un altre moment.



Imprimir l'enquesta.



Enviar les respostes i donar per finalitzada l'enquesta.

Si té algun dubte pot adreçar les seves consultes directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org, o telèfon: 934.527.115.

De nou, moltes gràcies per la seva col·laboració.

DADES ENQUESTAT

* Nom

* Cognoms

* Càrrec

* Correu
electrònic

Provínci
a

--Feu clic aquí-- ▼

- Barcelona
- Tarragona
- Lleida
- Girona

Nom del
municipi

*Aquestes dades són necessàries únicament a efectes de controlar que el qüestionari és respost per les persones a qui va dirigit, en cap cas seran utilitzades amb altres objectius.

A. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

Aquest primer bloc de preguntes té la finalitat de recollir informació sobre les actuacions de gestió i planificació de l'Ajuntament en matèria d'educació.

1. Podria indicar quins han estat els tres objectius prioritaris en les actuacions municipals en matèria d'educació durant l'any 2011? [De les següents opcions marqui'n només 3 i ordeni-les segons la seva importància]

	<i>Primer objectiu</i>	<i>Segon objectiu</i>	<i>Tercer objectiu</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament a l'escolaritat/ lluita contra el fracàs escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenició de l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segregació escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desenvolupament de programes de qualificació professional inicial i de formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. L'Ajuntament disposa d'algun pla global vigent que planifiqui i coordini el conjunt d'actuacions en matèria d'educació que es desenvolupen al seu municipi?

- No
- Sí, existeix un pla específic (pla educatiu entorn, pla contra l'absentisme, pla local d'educació permanent, etc.)
- Sí, però la planificació està inclosa en diversos plans sectorials (serveis socials, dones, esports, etc.)
- Sí, però la planificació està inclosa en un pla més general (pla de mandat, pla estratègic de ciutat, etc)
- Altres situacions

Especifiqui altres

En cas de disposar d'un pla específic d'educació, Podria respondre les següents preguntes?

2.a Quin tipus de pla és?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Projecte educatiu de ciutat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla educatiu d'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'acompanyament a l'escolaritat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla contra l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla local d'educació permanent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'infància	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui altres

2.b En quin any s'ha aprovat aquest pla?

Projecte educatiu de ciutat	<input type="text"/>
Pla educatiu d'entorn	<input type="text"/>
Pla d'acompanyament a l'escolaritat	<input type="text"/>
Pla contra l'absentisme	<input type="text"/>
Pla local d'educació permanent	<input type="text"/>
Pla d'infància	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>

2.c S'ha desenvolupat alguna activitat en el marc del pla durant els darrers 12 mesos?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Projecte educatiu de ciutat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla educatiu d'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'acompanyament a l'escolaritat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla contra l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla local d'educació permanent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'infància	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. L'Ajuntament disposa de dades i/o informació actualitzada sobre les següents matèries?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Alumnat matriculat a cada centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absentisme a les escoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acreditació de l'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumnat que estudia postobligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. El municipi disposa de:

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Oficina municipal d'escolarització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissions de garanties d'admissió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

En cas que disposi de Comissions de garanties d'admissió, quin percentatge de l'alumnat fa la sol·licitud de matriculació a aquesta comissió?

% Preinscripció

% Matrícula viva

Pressupost

5. Excloent el pressupost de les escoles bressol, quina ha estat la situació del pressupost municipal destinat a educació al 2011 respecte de l'any anterior?

- Hi ha hagut reducció (respongui les preguntes 5.a i 5.b)
- Hi ha hagut augment (respongui les preguntes 5.c i 5.d)
- No hi ha hagut canvis significatius (passi a la pregunta 6)

5.a En termes relatius, podria valorar en quina proporció s'ha reduït el pressupost d'educació entre els anys 2010 i 2011?

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%
- 50%
- 60%
- 70%
- 80%
- 90%
- 100%
- No sap

5.b En termes relatius, podria valorar com ha estat la reducció en relació a altres polítiques?

- Similar a altres polítiques del municipi
- Major que a altres polítiques del municipi
- Menor que a altres polítiques del municipi
- No es pot valorar

5.c En termes relatius, podria valorar en quina proporció s'ha augmentat el pressupost d'educació entre els anys 2010 i 2011?

- 10%
- 20%
- 30%
- 40%
- 50%
- 60%
- 70%
- 80%
- 90%
- 100%
- No sap

5.d En termes relatius, podria valorar com ha estat l'augment en relació a altres polítiques?

- Similar que en altres polítiques del municipi
- Major que en altres polítiques del municipi
- Menor que en altres polítiques del municipi
- No es pot valorar

B. ACTUACIONS

Aquest segon bloc de preguntes té la finalitat de copsar quines són les actuacions concretes que ha impulsat el seu Ajuntament en relació a l'educació durant l'any 2011.

6. En quines de les següents activitats ha intervingut el seu Ajuntament durant l'any 2011?

REFORÇ DE LA CORESPONSABILITAT INSTITUCIONAL I CIUTADANA

	<i>Sí, amb finançament municipal</i>	<i>Sí, sense finançament municipal</i>	<i>No</i>
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu <i>(Obertura d'activitats extraescolars a infants i joves de fora el centre, subvenció d'activitats educatives organitzades per entitats, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions de suport d'activitats educatives dins de l'horari lectiu <i>(Cursos de promoció de la salut, sortides a teatres, visites a parcs, etc)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de vinculació de l'escola al territori <i>(Programes de patis oberts, Foment de la participació de les escoles en es xarxes educatives locals, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centres oberts, ludoteques, casals infantils, etc. <i>(Coordinació entre aquests serveis educatius i les escoles, realització de projectes compartits, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'acompanyament i formació de famílies <i>(Intercanvi d'experiències sobre suport familiar a l'escolaritat, projectes d'acollida vivencial o de participació, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius <i>(Coordinació de les AMPA del territori, fomentant-ne la participació i la implicació en polítiques de millora de l'èxit escolar, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR

	<i>Sí, amb finançament municipal</i>	<i>Sí, sense finançament municipal</i>	<i>No</i>
Programes de lluita contra l'absentisme <i>(Protocols d'actuació i de coordinació dels agents socials, sistemes d'informació compartits, pactes socials dels agents educatius, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes educatius a les escoles relacionats amb la millora de l'èxit escolar <i>(Suport a programes d'innovació educativa, anàlisi de les necessitats educatives de l'alumnat, intercanvi d'experiències i bones pràctiques, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'incentivació i orientació formativa <i>(Suport als instituts en l'organització de tallers grupals d'orientació formativa, servei local d'orientació acadèmica i formativa, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de transició entre etapes educatives <i>(Activitats compartides entre alumnes de diferents etapes, programes d'acompanyament a les famílies en el pas de primària a secundària, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de diversificació curricular <i>(Projectes singulars i aules obertes, coordinació d'aitals projectes amb els instituts, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de promoció de la convivència i mediació escolar <i>(Formació del professorat i intercanvi d'experiències, programes de mediació escolar, tutorització d'iguals, acollida d'alumnat de nova incorporació, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissió social de centre <i>(Dinamització de les comissions socials en els diferents centres i participació dels serveis municipals corresponents, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada) <i>(Reserva de places, adscripcions, ampliacions de ràtios i grups, zonificació escolar, consolidació de la imatge dels centres escolars, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tallers d'estudi assistit, tutories d'acompanyament i altres programes de reforç escolar <i>(Obertura d'aules d'estudi, tallers d'estudi assistit, projectes d'intercanvi de coneixements entre els alumnes, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes d'acollida a l'escola <i>(Programes d'alumnes-guia, extensió de les aules d'acollida, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accions específiques d'acompanyament a les famílies novingudes <i>(tallers de coneixement de l'entorn, plans d'acollida de centre, xerrades per a pares i mares, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat <i>(Increment de la dotació i cobertura de les beques i ajuts de menjador, de transport i de material escolar, programes de reutilització de llibres de text, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL

	<i>Sí, amb finançament municipal</i>	<i>Sí, sense finançament municipal</i>	<i>No</i>
Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres programes de transició escola-treball <i>(Coordinació dels PQPI amb altres recursos educatius del territori, Programes d'acompanyament de l'alumnat que no gradua als PQPI, etc.)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació ocupacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispositius Locals d'inserció laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

	<i>Sí, amb finançament municipal</i>	<i>Sí, sense finançament municipal</i>	<i>NO</i>
Centres de formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música i/o dansa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. En cas de realitzar Beques i ajuts de suport a l'escolaritat, En quins dels següents serveis ha prestat ajudes mitjançant beques i ajuts de suport a l'escolaritat?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Menjador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Llibres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes de centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitats extraescolars (fora horari lectiu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport escolarització llars	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitats complementàries en horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitats d'estiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Especifiqui altres</i>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	

8. En cas de realitzar Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió, Quina o quines estratègies d'escolarització equilibrada s'han desenvolupat durant el 2011?

- Models de zonificació que compensin la composició social dels centres
- Repartiment de l'alumnat NEE entre centres
- Aprofitament actiu de la reserva de places NEE
- Modificació de les ràtios per equilibrar
- Cap actuació

9. En cas de realitzar Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió, Quin model de zonificació teniu en el municipi?

- Zona única
- Zones múltiples
- Altres

Especifiqui
altres

Respondre les seqüents preguntes en funció de les respostes afirmatives a la pregunta 6

10. Respecte dels dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat la oferta de les actuacions desenvolupades pel seu municipi durant l'any 2011? Indiqui si la oferta de serveis a augmentat, ha disminuït o s'ha mantingut.

REFORÇ DE LA CORESPONSABILITAT INSTITUCIONAL I CIUTADANA

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions de suport d'activitats educatives dins de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de vinculació de l'escola al territori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centres oberts, ludoteques, casals infantils, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'acompanyament i formació de famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Respecte dels dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat la oferta de les actuacions desenvolupades pel seu municipi durant l'any 2011? Indiqui si la oferta de serveis a augmentat, ha disminuït o s'ha mantingut.

MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>
Programes de lluita contra l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes educatius a les escoles relacionats amb la millora de l'èxit escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes d'incentivació i orientació formativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de transició entre etapes educatives	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de diversificació curricular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de promoció de la convivència i mediació escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissió social de centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tallers d'estudi assistit, tutories d'acompanyament i altres programes de reforç escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes d'acollida a l'escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Accions específiques d'acompanyament a les famílies novingudes (tallers de coneixement de l'entorn, plans d'acollida de centre, xerrades per a pares i mares, etc...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Respecte dels dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat la oferta de les actuacions desenvolupades pel seu municipi durant l'any 2011? Indiqui si la oferta de serveis a augmentat, ha disminuït o s'ha mantingut.

FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>
Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres programes de transició escola-treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació ocupacional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dispositius Locals d'inserció laboral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Respecte dels dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat la oferta de les actuacions desenvolupades pel seu municipi durant l'any 2011? Indiqui si la oferta de serveis a augmentat, ha disminuït o s'ha mantingut.

EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>
Centres de formació d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música i/o dansa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bones pràctiques

11. De totes les experiències que ha dut a terme durant el 2011, n'hi ha alguna que consideri especialment innovadora i que pugui esdevenir referent per a altres Ajuntaments?

Sí

No (passi a la pregunta 12)

11.a En cas afirmatiu, ens podria indicar quina? (Nom i una petita descripció)

C. SUPORT I XARXES

A continuació li formulem algunes preguntes sobre el conjunt d'agents educatius que donen suport i es relacionen amb el seu Ajuntament per al desenvolupament de polítiques locals d'educació. Aquest segon bloc de preguntes té la finalitat de copsar quines són les actuacions concretes que ha impulsat el seu Ajuntament en relació a l'educació durant l'any 2011.

12. Indiqui quin tipus de suport ha rebut el seu Ajuntament en matèria d'educació per part dels següents organismes governamentals durant l'any 2011.

	<i>Finançament</i>	<i>Formació</i>	<i>Assessorament , suport tècnic</i>	<i>Altres</i>	<i>Cap</i>
Consorci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mancomunitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consell Comarcal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Govern Central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unió Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui altres

13. Quin és l'ens públic de referència al qual s'adreça amb més freqüència quan necessita assessorament en temes d'educació? [De les següents opcions marqui'n només 3 ens públics segons la seva importància.]

	<i>Primer</i>	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Un altre Ajuntament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Consell Comarcal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Diputació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departament d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui altres

14. Teniu algun conveni subscrit amb el Departament d'Ensenyament?

Sí

No (passi a la pregunta 15)

14.a En cas afirmatiu, podria especificar en quins àmbits teniu el/s conveni/s amb el Departament d'Ensenyament?

Convenis de coresponsabilitat

Convenis per al sosteniment de centres educatius (p.ex: Escoles de Música, Escoles Bressol, Escoles de Formació de Persones Adultes...)

Convenis per a l'assumpció de competències delegades (p.ex: relacionades amb la preinscripció i admissió d'infants o relacionades amb el consell de participació de les escoles bressol)

Convenis en relació amb la planificació escolar (p.ex: per a la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització)

Convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars (per exemple, accions d'acompanyament a l'escolaritat, educació compartida, Qualificació Professional Inicial (PQPI) o altres accions de transició al treball...)

Altres

Especifiqui altres

15. El seu Ajuntament i el Departament d'Ensenyament (o altre Departament amb competències) col·laboren en la programació d'aquesta oferta educativa en el municipi, sigui a través de suport econòmic o de dispositius compartits de planificació?

Sí

No

Escoles bressol

PQPI

Programes de diversificació curricular

Formació professional reglada

Formació d'adults

Formació ocupacional

Escoles de música

Altres

Especifiqui altres

16. Com valoreu el nivell de coordinació del vostre Ajuntament amb els següents agents educatius?

	<i>Bona</i>	<i>Normal</i>	<i>Dolenta</i>	<i>Inexistent</i>
Inspecció d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serveis territorials del Departament d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centres públics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Centres concertats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instituts públics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AMPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entitats de lleure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escola d'adults	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles d'ensenyaments artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. El seu Ajuntament ha intervingut en xarxes locals als següents àmbits educatius?

- No participa en cap xarxa local
- En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn (respongui també la pregunta 17.a)
- En el marc de la petita infància
- En el marc d'un projecte educatiu de ciutat
- En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar
- En el marc de programes de transició escola-treball
- En el marc de l'educació permanent
- Altres

Especifiqueu altres

17.a En cas afirmatiu, quin ha estat la participació del seu Ajuntament en les següents xarxes locals? [marqui tantes opcions com consideri necessari]

	<i>Lidera o co- lidera</i>	<i>Col·labora</i>	<i>Finança</i>
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de la petita infància	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de programes de transició escola-treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de l'educació permanent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. El seu municipi participa en xarxes intermunicipals als següents àmbits educatius?

- No participa en cap xarxa intermunicipal
- En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn
- En el marc de la petita infància
- En el marc d'un projecte educatiu de ciutat
- En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar
- En el marc de programes de transició escola-treball
- En el marc de l'educació permanent
- Altres

Especifiqui altres

19. Durant el 2011 el seu Ajuntament ha utilitzat algun dels següents mecanismes de participació ciutadana en l'àmbit d'educació?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Consell escolar del municipi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consell de participació infantil i juvenil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Processos participatius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. ORGANITZACIÓ I RECURSOS

Estructura i organització política

20. En el seu Ajuntament existeix la figura d'un regidor delegat amb competències específiques en educació?

- No (passi a la pregunta 21)
- Sí, sense figurar en la denominació de la regidoria
- Sí, figurant en la denominació de la regidoria

20.a En cas afirmatiu, indiqui amb quines responsabilitats comparteix les competències d'educació?

- | | | |
|--|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Cap, és una regidoria íntegrament dedicada a educació | <input type="checkbox"/> Gent gran | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Cooperació | <input type="checkbox"/> Habitatge | <input type="checkbox"/> Promoció econòmica, comerç |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Hisenda | <input type="checkbox"/> Salut |
| <input type="checkbox"/> Dona | <input type="checkbox"/> Immigració | <input type="checkbox"/> Urbanisme |
| <input type="checkbox"/> Esports i lleure | <input type="checkbox"/> Infància | <input type="checkbox"/> Altres |
| | <input type="checkbox"/> Joventut | |

*Especifiqui
altres*

Estructura i organització tècnica

21. Existeix un/a responsable tècnic/a d'educació?

- Sí
 No

22. Al seu municipi, hi ha algun departament tècnic* que centralitzi les actuacions de l'Ajuntament en matèria d'educació?

- Sí
 No

(passi a la pregunta 23)

En cas de disposar d'un departament tècnic, podria respondre les següents preguntes?

22.a Quina denominació té aquest departament?

22.b De qui depèn aquest departament?

--Feu clic aquí-- ▼

D'Alcaldia
D'una Regidoria
D'un altre àmbit

Especifiqui l'àmbit o regidoria del qual depèn

22.c El departament d'educació comparteix la gestió amb altres matèries (Joventut, cultura, urbanisme, etc.)?

- Sí
 No

(passi a la pregunta 23)

Indiqui amb quines matèries comparteix la gestió el departament que centralitza les actuacions en matèria d'educació

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Cooperació | <input type="checkbox"/> Infància |
| <input type="checkbox"/> Cultura | <input type="checkbox"/> Joventut |
| <input type="checkbox"/> Dona | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Habitatge | <input type="checkbox"/> Promoció econòmica, comerç |
| <input type="checkbox"/> Esports i lleure | <input type="checkbox"/> Salut |
| <input type="checkbox"/> Gent gran | <input type="checkbox"/> Urbanisme |
| <input type="checkbox"/> Hisenda | <input type="checkbox"/> Altres |
| <input type="checkbox"/> Immigració | |

Especifiqui altres matèries compartides

23. Al seu Ajuntament, hi ha algun espai transversal de coordinació amb altres àrees en el qual intervingui regularment l'àmbit d'educació?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
La coordinació és puntual en algunes actuacions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha una programació anual conjunta d'activitats amb pressupost assignat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha una comissió / taula que s'encarrega de fixar criteris i pautes comunes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha un programa transversal de coordinació entre totes les àrees	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Especifiqui altres</i>		

24. Durant l'any 2011, s'han produït canvis significatius en les estructures tecnicadministratives dedicades a educació en relació a les existents a l'anterior mandat?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
S'ha creat una estructura organitzativa nova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'ha reestructurat l'organisme existent (ex. fusió amb altres organismes, canvi de funcions de personal, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'ha eliminat l'organisme existent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'ha canviat el/la responsable tècnic/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Especifiqui altres</i>		

Treballadors / es

25. Si us plau, podria indicar si el seu Ajuntament disposa de treballadors/es (tècnics o amb funcions similars) dedicats a l'àmbit d'educació?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Personal capítol 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Personal amb altres tipus de contractes (projectes/serveis)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(En cas de no disposar de personal, passi a la pregunta 28)

26. Independentment de la seva dedicació, podria detallar el nombre total de treballadors/es (tècnics o amb funcions similars) en l'àmbit d'educació segons el seu vincle laboral? [No incloure docents. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Funcionari/a	<input type="text"/>
Laboral	<input type="text"/>
Altres tipus de contractes	<input type="text"/>
Total treballadors/es	<input type="text"/>

27. Si és possible, podria detallar el nombre total de treballadors/es (només capítol 1) (tècnics o amb funcions similars) en l'àmbit d'educació segons el número d'hores setmanals que dediquen a aquesta tasca? [No incloure docents. En cas que no n'hi hagi escrigui 0]

Menys de 10 hores setmanals	<input type="text"/>
Entre 11 i 20 hores setmanals	<input type="text"/>
Entre 20 i 30 hores setmanals	<input type="text"/>
Més de 30 hores setmanals	<input type="text"/>
Total treballadors/es	<input type="text"/>

28. Durant el 2011, s'han realitzat canvis en relació a la plantilla de personal vinculada a temes d'educació?

- Si, ha augmentat el nombre de treballadors
- Si, ha disminuït el nombre de treballadors
- No, s'ha mantingut el nombre de treballadors

29. Durant el 2011, s'han realitzat canvis en relació a les hores dedicades pel personal a temes d'educació?

- Si, han augmentat les hores dedicades a educació
- Si, Han disminuït les hores dedicades a educació
- No, s'ha mantingut les hores dedicades a educació

30. El personal que treballa en temes d'educació ha realitzat alguna formació específica sobre aquesta matèria en el darrer any?

Sí

No

33. Podria indicar, si us plau, el seu grau d'acord respecte de les afirmacions següents?

	<i>Molt d'acord</i>	<i>Bastant d'acord</i>	<i>Poc d'acord</i>	<i>Gens d'acord</i>
Els serveis locals de l'Ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els recursos humans de l'Ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les estructures de l'Ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'Ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha idees innovadores per a afrontar els nous reptes que planteja l'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als darrers anys els recursos que l'Ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha un acord polític que dóna continuïtat a la política en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunitat educativa s'implica en les actuacions municipals relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les polítiques municipals d'educació tenen autonomia més enllà del suport o de les estratègies d'altres entitats governamentals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

34. Entre els serveis i programes de suport municipal que li ofereix la Gerència de Serveis d'Educació i TIC de la Diputació de Barcelona, quin és el que més valora ? [Ordeni d'1 a 5 essent 1 el més valorat i 5 el menys valorat]

	<i>Més valorat1</i>	2	3	4	<i>Menys valorat5</i>
Assistència tècnica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport econòmic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicacions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instruments de gestió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Tenint en compte els reptes que el vostre municipi té plantejats en el futur immediat en matèria d'educació, quin tipus de suport o serveis penseu que pot necessitar? [S'estiguin oferint o no en aquests moments]

OBSERVACIONS

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant.

Abans d'enviar aquesta enquesta pot imprimir-la per revisar-la.

GRÀCIES PER LA SEVA COL-LABORACIÓ!

Per a qualsevol consulta pot adreçar-se directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: panel@pisunyer.org, o telèfon: 934.527.115.

(recordi prémer enviar abans de tancar el navegador)