

PANEL DE POLÍTQUES PÚBLIQUES LOCALS
EDUCACIÓ 2014



PRESENTACIÓ

L'informe que teniu a les mans és un resum dels resultats més importants de la tercera edició del Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació desenvolupat el 2014 a Catalunya.

L'objectiu del Panel és recollir, de forma periòdica, aquella informació rellevant, actualitzada i comparable, per al seguiment de les polítiques locals dels ajuntaments de Catalunya de més de 10.000 habitants, exceptuant l'Ajuntament de Barcelona.

Les característiques generals de l'estudi i la descripció metodològica del mateix es poden trobar al lloc web: www.pisunyer.org.

La realització d'aquesta investigació, impulsada per la Fundació Carles Pi i Sunyer, ha estat possible gràcies a la complicitat de polítics i tècnics dels ajuntaments i d'altres institucions, especialment de la Gerència de Serveis d'Educació de la Diputació de Barcelona i de la Fundació Jaume Bofill, que hi han donat suport tècnic.

Des d'aquest moment agraïm la vostra atenció i us convidem a realitzar consultes, aportacions i suggeriments mitjançant les nostres adreces de contacte.

ÍNDEX

- 1. OBJECTIUS**
- 2. PLANIFICACIÓ**
 - 2.1 Tipus de pla
 - 2.2 Plans específics
- 3. IMPLEMENTACIÓ DE LA LRSAL**
 - 3.1 Impacte de la LRSAL
 - 3.2 Actuacions vinculades a la LRSAL
- 4. PRESSUPOST MUNICIPAL**
 - 4.1 Destí dels recursos econòmics
 - 4.2 Finançament activitats
- 5. SUPORT ALS CENTRE EDUCATIUS**
 - 5.1 Fons de Finançament
 - 5.1 Prestació de Beques i/o ajudes
- 6. EDUCACIÓ MÉS ENLLÀ DE L'HORARI LECTIU I SUPORT A LES FAMÍLIES**
 - 6.1 Fons de Finançament
- 7. CENTROS EDUCATIUS**
 - 7.1 Fons de Finançament
- 8. ADMINSSIÓ D'ALUMNAT**
 - 8.1 Fons de Finançament
 - 8.2 Estratègies d'escolarització equilibrada
 - 8.3 Models de zonificació

ÍNDEX

9. FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL

9.1 Fons de Finançament

10. EVOLUCIÓ DELS RECURSOS ECONÒMICS EN ELS DARRERS ANYS

10.1 Evolució del copagament

11. RECOLZAMENT I XARXES

11.1 Ens de referència

11.2 Convenis

11.3 Col·laboració amb el Departament d'Educació

11.4 Xarxes locals

11.5 Xarxes Intermunicipals

11.6 Participació

12. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ

12.1 Organismes tècnicoadministratius (OTA)

12.2 Treballadors/es

12.3 Canvis Plantilles

12.4 Canvis hores dedicació

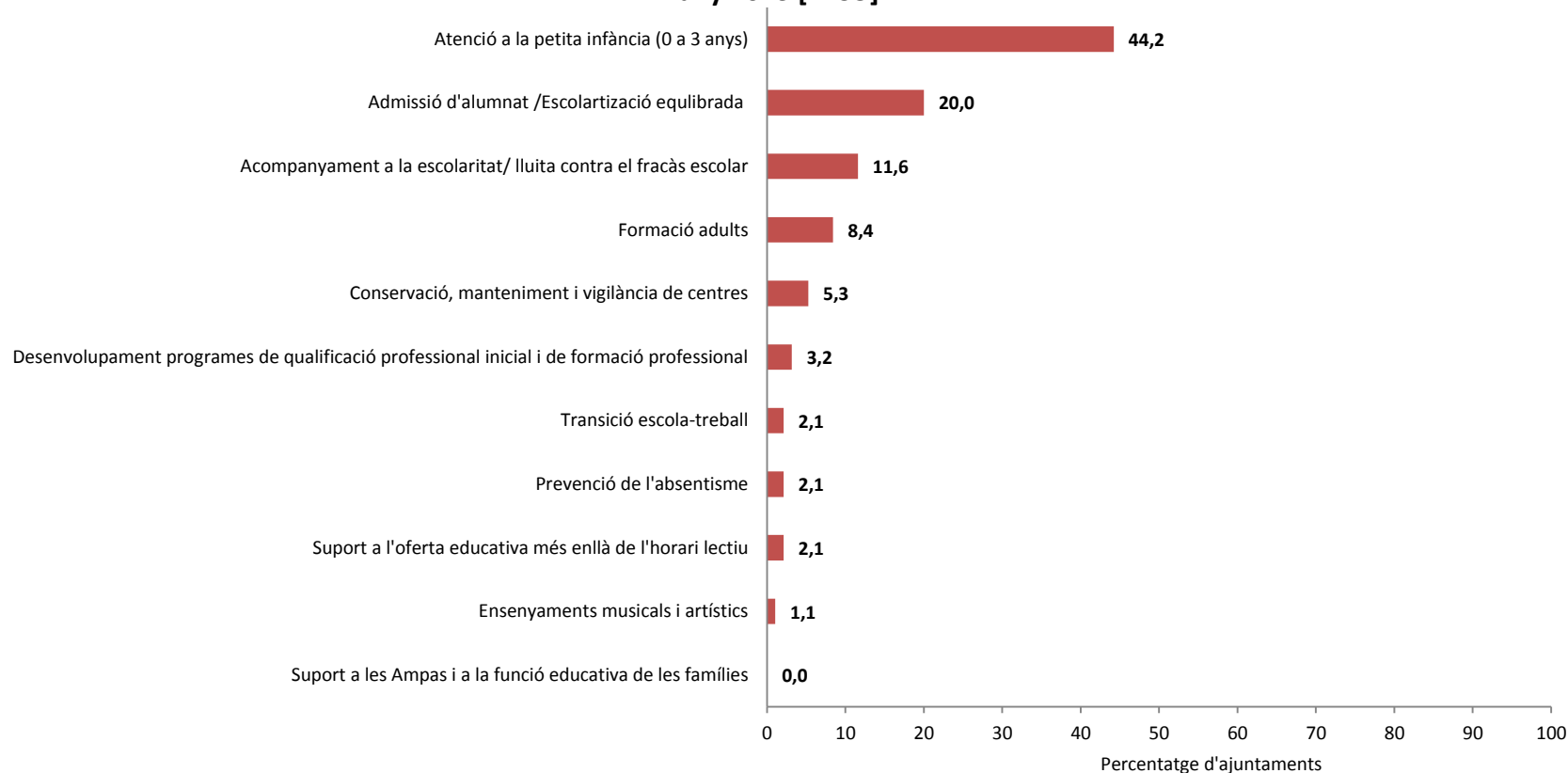
13. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES EDUCATIVES

ANNEX

1. OBJECTIUS

L'objectiu de treball en matèria d'educació més mencionat pels ajuntaments com a primera opció és 'Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)' amb un 44,2 % i el segon és l'Admissió d'alumnat/Escolarització equilibrada amb el 20%.

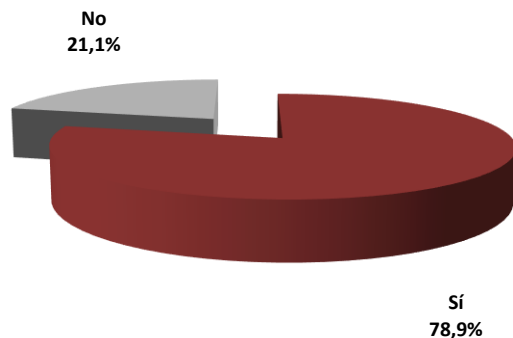
Principals objectius de treball en matèria d'educació. Actuacions triades com a primer objectiu per l'any 2013 [n=95]



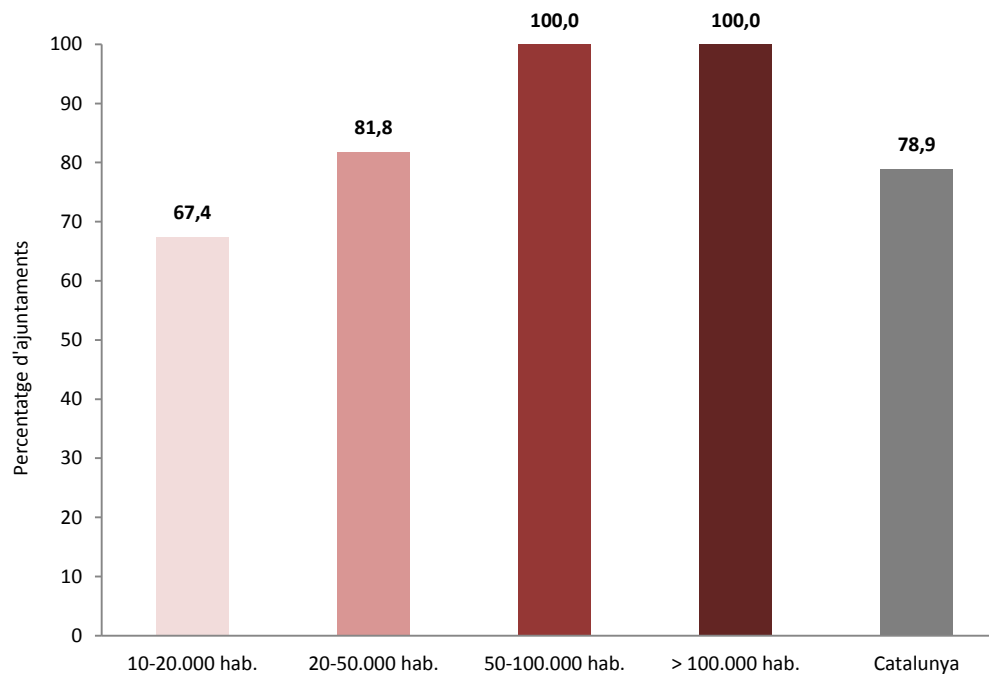
2. PLANIFICACIÓ

El 78,9% dels ajuntaments de Catalunya tenen algun tipus de pla vigent l'any 2013 que preveu i coordina les actuacions d'educació. Tots els municipis de més de 50.000 habitats disposen d'un pla.

Planificació dels Ajuntaments de Catalunya en matèria d'educació [n=95]



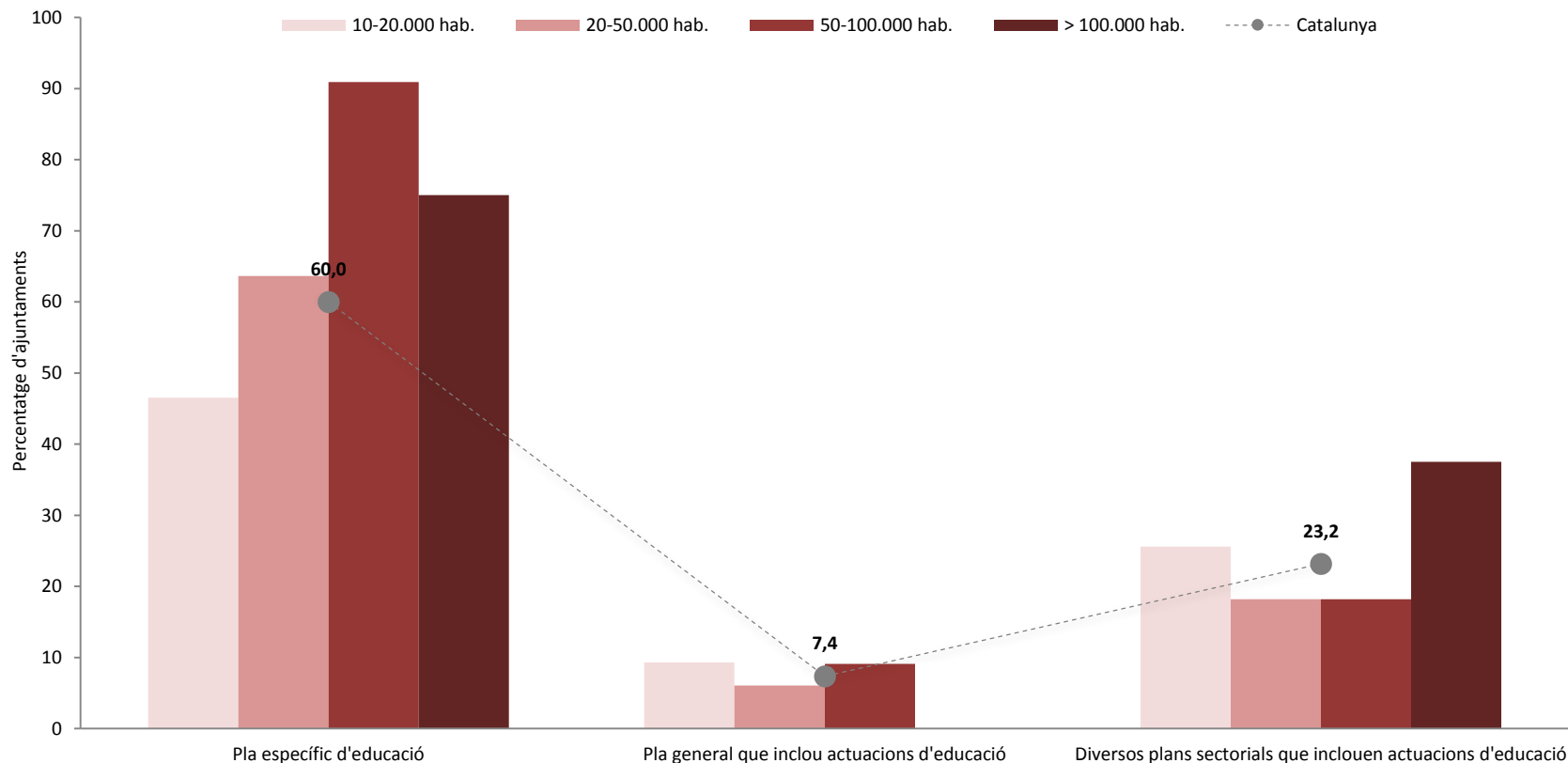
Ajuntaments amb pla vigent segons tram de població [n=95]



2.1 Tipus de pla

El 60% dels ajuntaments de Catalunya tenen un pla específic d'educació, el 23,2% inclouen la planificació en altres plans sectorials i el 7,4 % la inclouen en un pla més general.

Planificació de les actuacions d'educació segons el tipus de pla* [n=95]

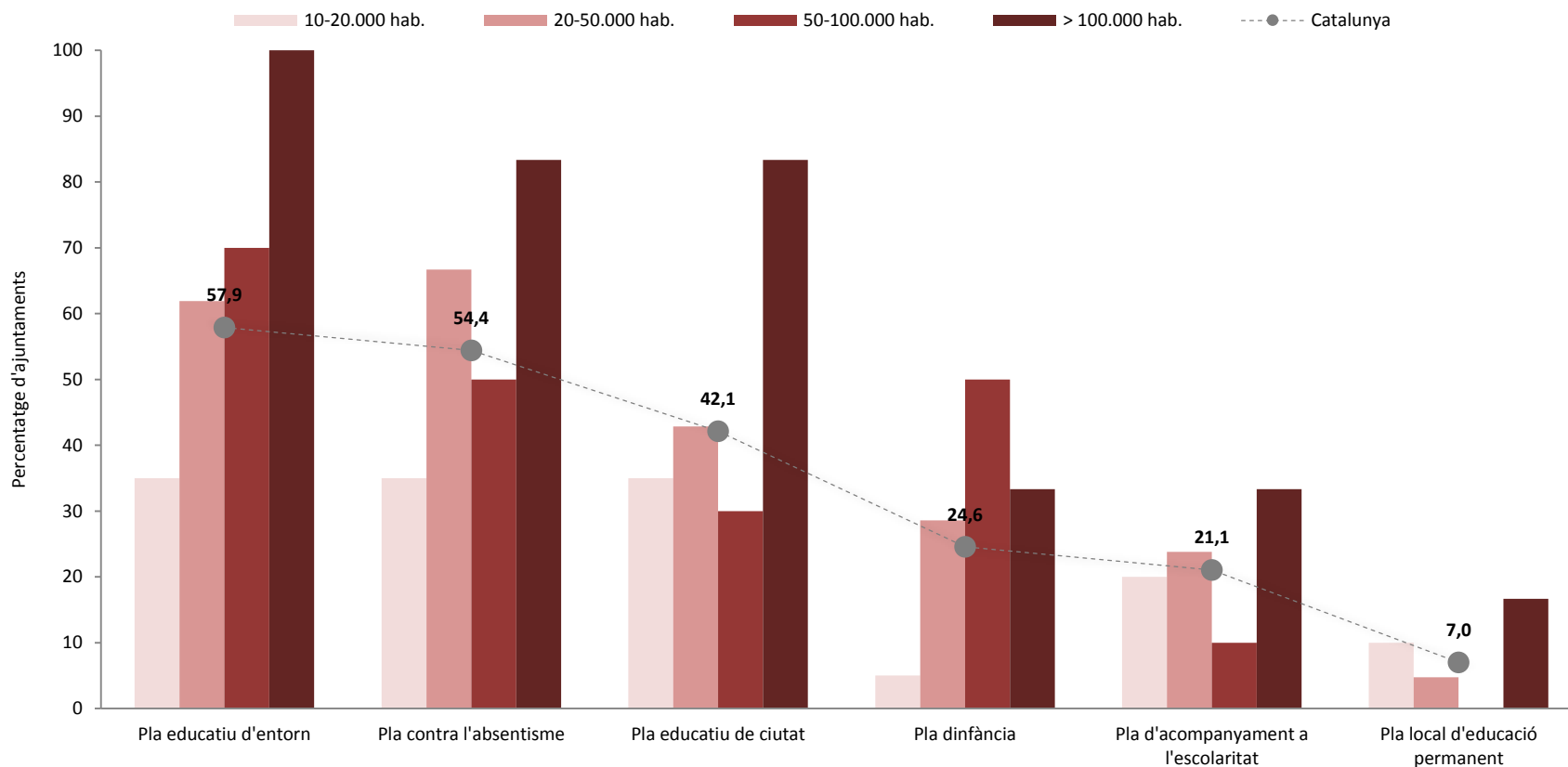


*No s'inclou la categoria "cap pla"

2.2 Plans específics

Els plans específics més mencionats pels ajuntaments de la Catalunya són el 'Pla educatiu d'entorn' (57,9%), 'Pla contra l'absentisme' (54,4%) i el 'Pla educatiu de ciutat' (42,2%).

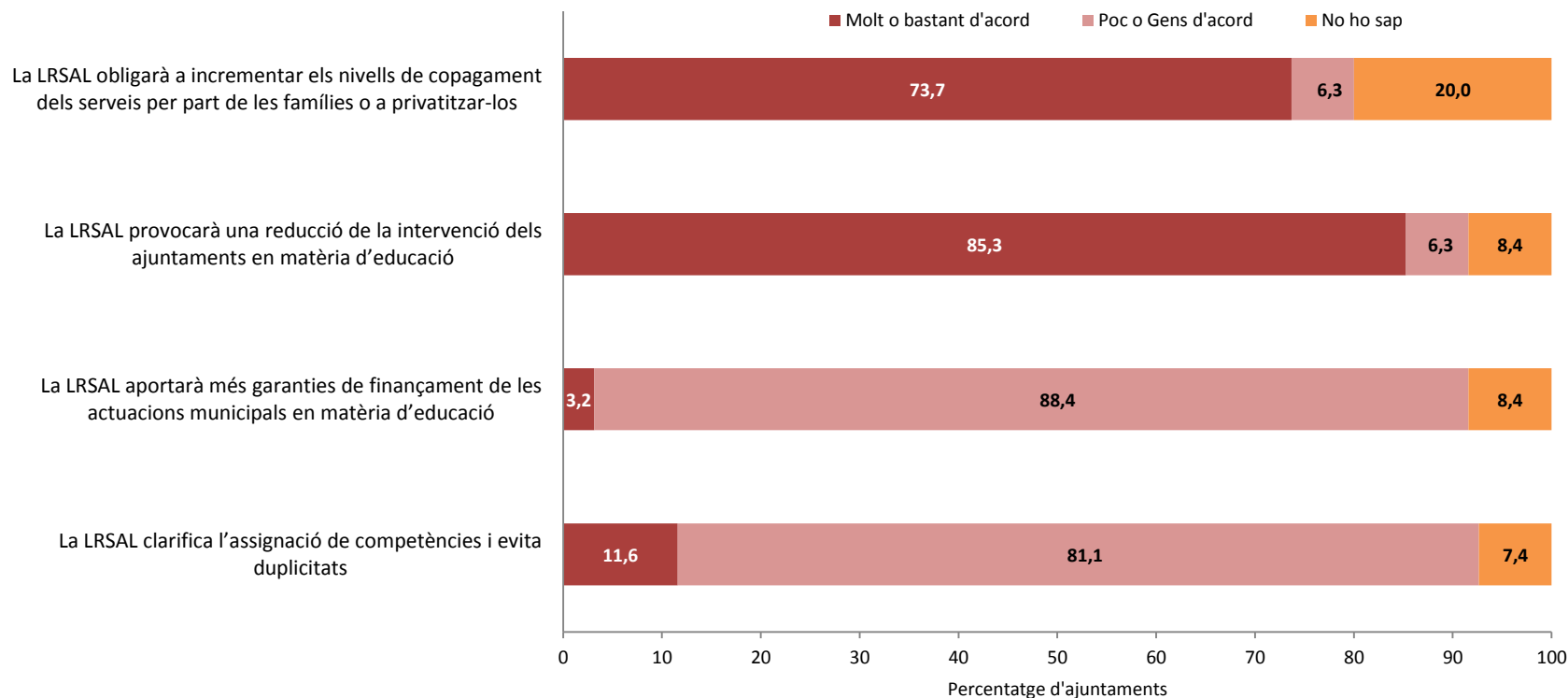
Percentatge d'ajuntaments segons el tipus de pla específic d'educació [n=57]



3. IMPLEMENTACIÓ DE LA LRSAL

La majoria dels municipis catalans valora negativament l'impacte de la LARSAL (Llei de racionalització i sostenibilitat de l'administració local). Un 85,3% creu que reduirà la intervenció dels ajuntaments en matèria d'educació. D'altra banda, un 73,7% pensa que la LARSAL farà augmentar el copagament de serveis o les privatitzacions.

Impacte de la implementació de la 'Llei de racionalització i sostenibilitat de l'administració' a les actuacions municipals [n=95]

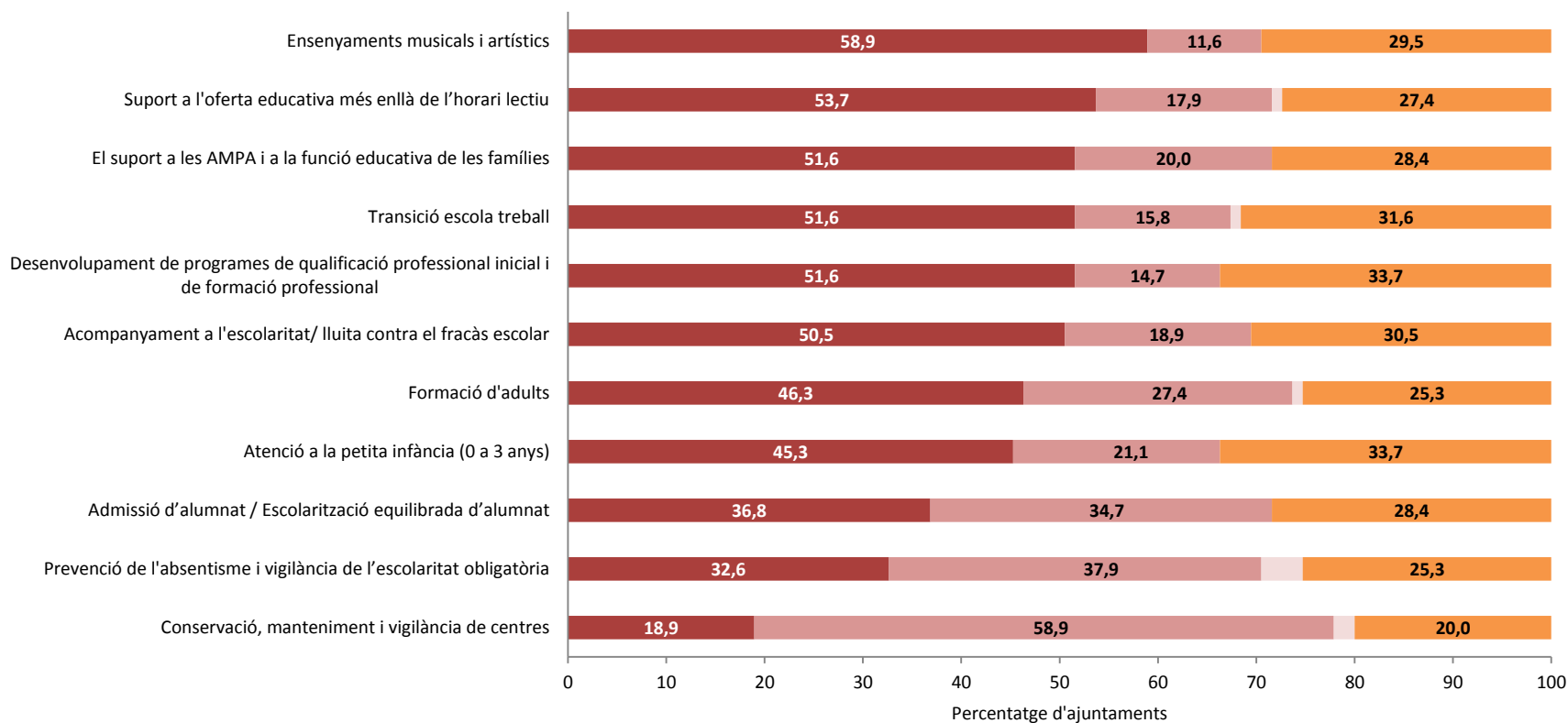


3.1 Impacte de la LRSAL

En la majoria dels àmbits consultats els municipis consideren que la LRSAL implicarà una disminució de les intervencions municipals. Preveuen que la disminució més alta es donarà en ensenyaments musicals i artístics i la més baixa a 'conservació, manteniment i vigilància de centres'.

Impacte de la implementació de la LRSAL a la intervenció municipal a les següents àmbits [n=95]

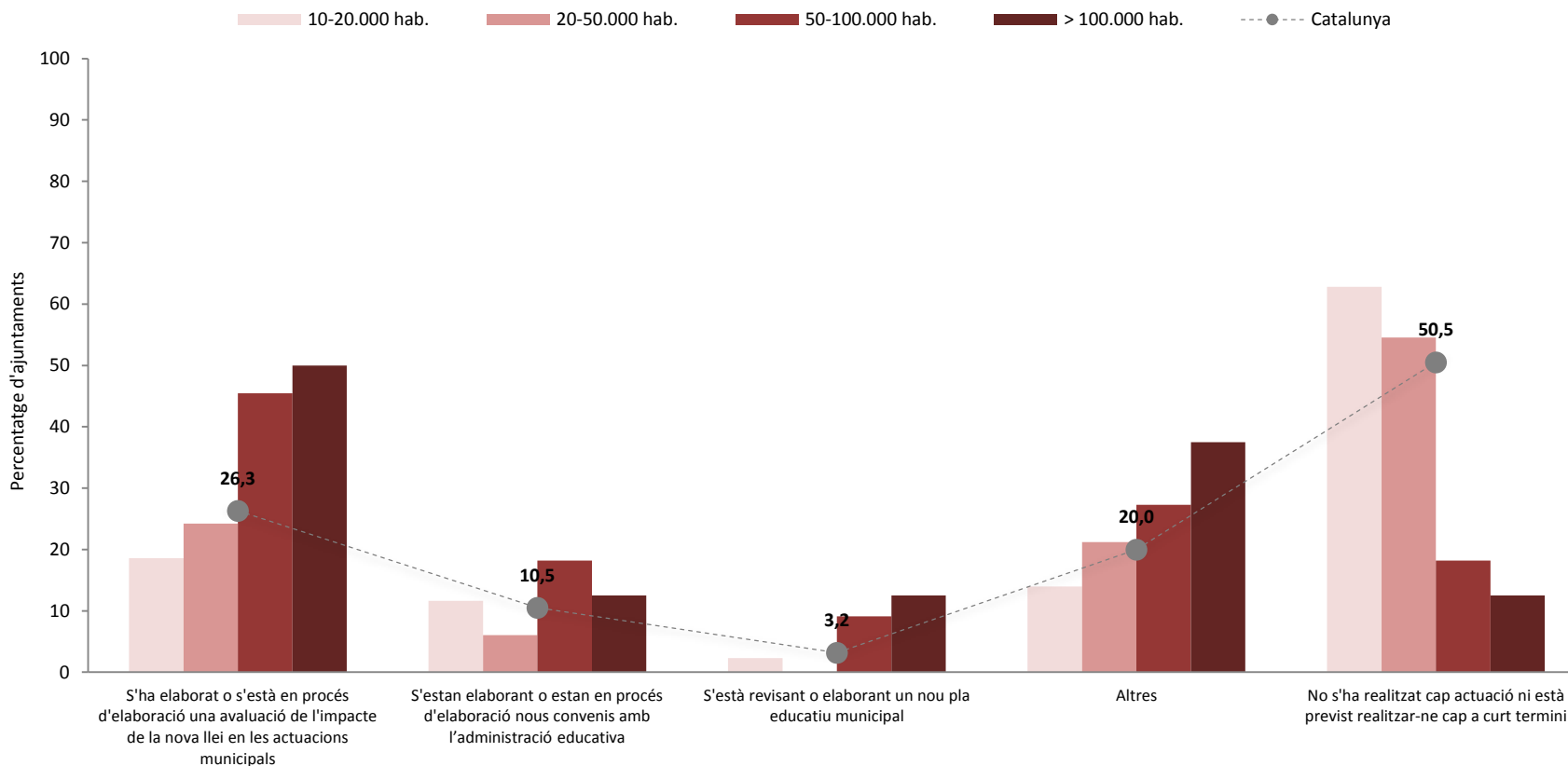
■ Disminuirà ■ Es mantindrà igual ■ Augmentarà ■ No es possible preveure-lo



3.2 Actuacions vinculades a la LRSAL

El 50% dels municipis no ha previst realitzar cap actuació en relació a la implementació de la llei. Els municipis més grans són els que han mostrat major interès en avaluar l'impacte de la llei.

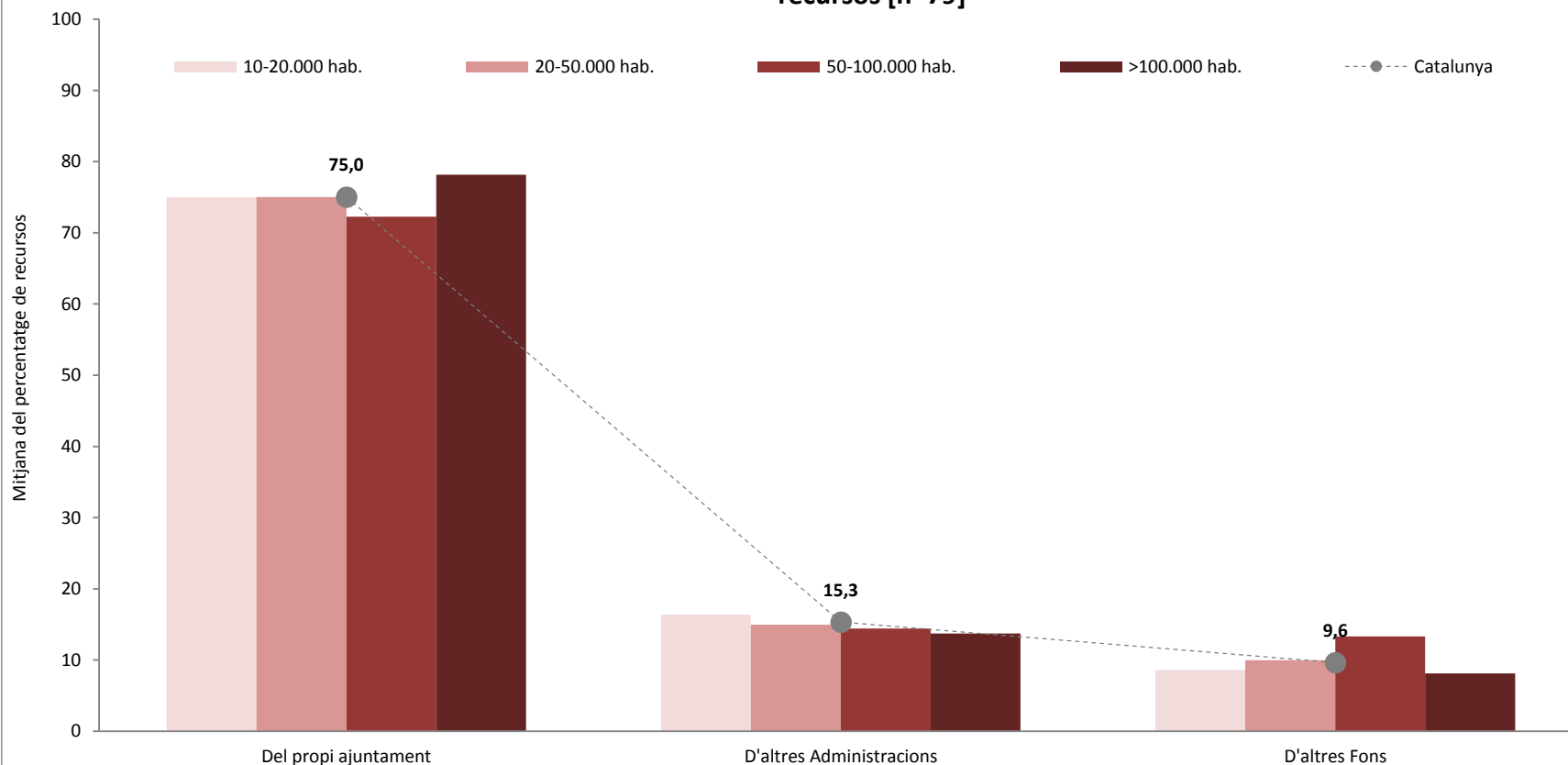
Actuacions municipals en vistes a la implementació de la LRSAL [n=95]



4. PRESSUPOST MUNICIPAL

El 75% dels recursos que els municipis de Catalunya han destinat a les polítiques d'educació provenen del propi ajuntament mentre que el 15,3% provenen d'altres administracions.

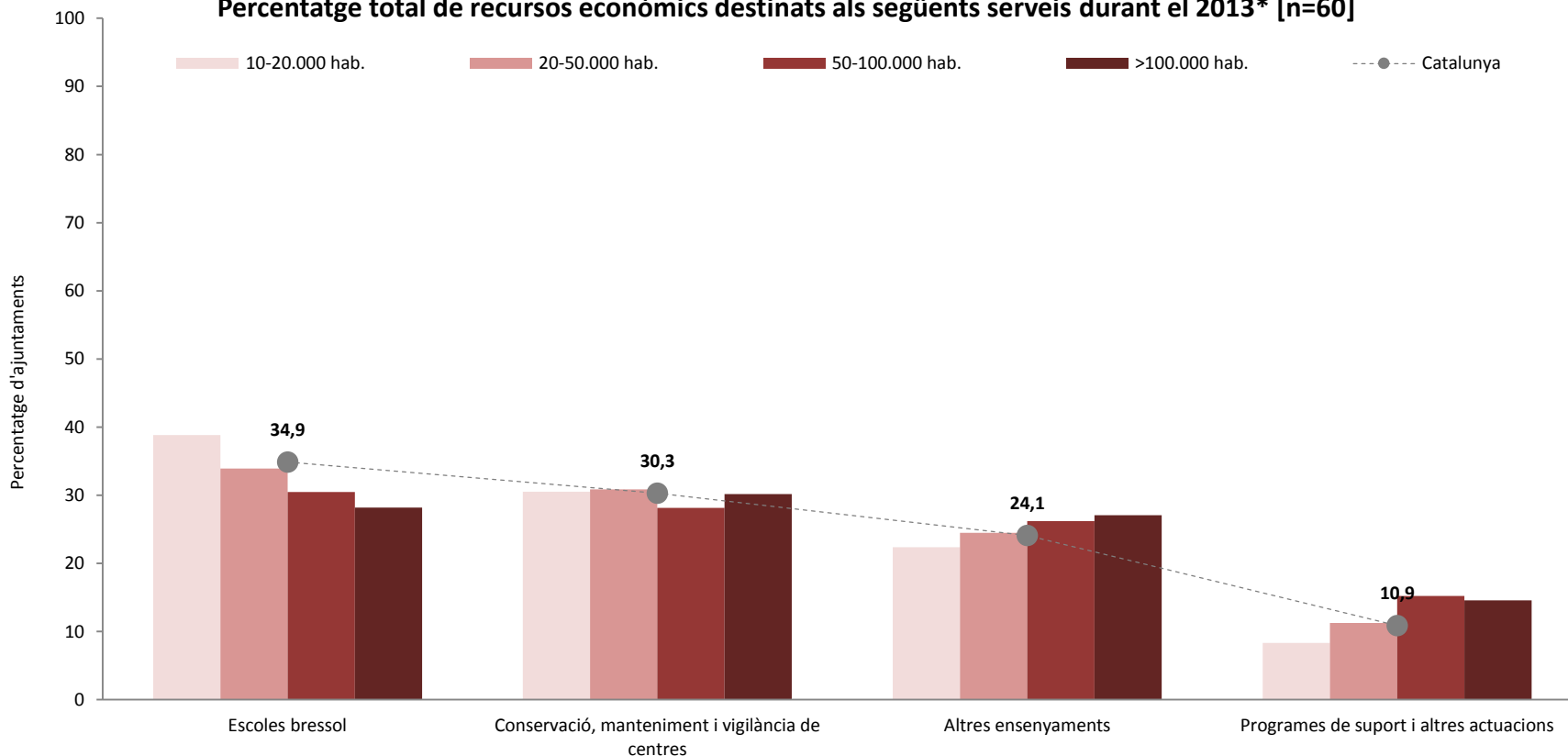
Procedència dels recursos econòmics destinats a educació. Mitjana del percentatge sobre el 100% de recursos [n=79]



4.1 Destí dels recursos econòmics

El 34,9% dels recursos que els municipis de Catalunya han destinat a les polítiques d'educació han estat dedicats a l'atenció a escoles bressol. No hi ha grans diferències entre trams de població.

Percentatge total de recursos econòmics destinats als següents serveis durant el 2013* [n=60]

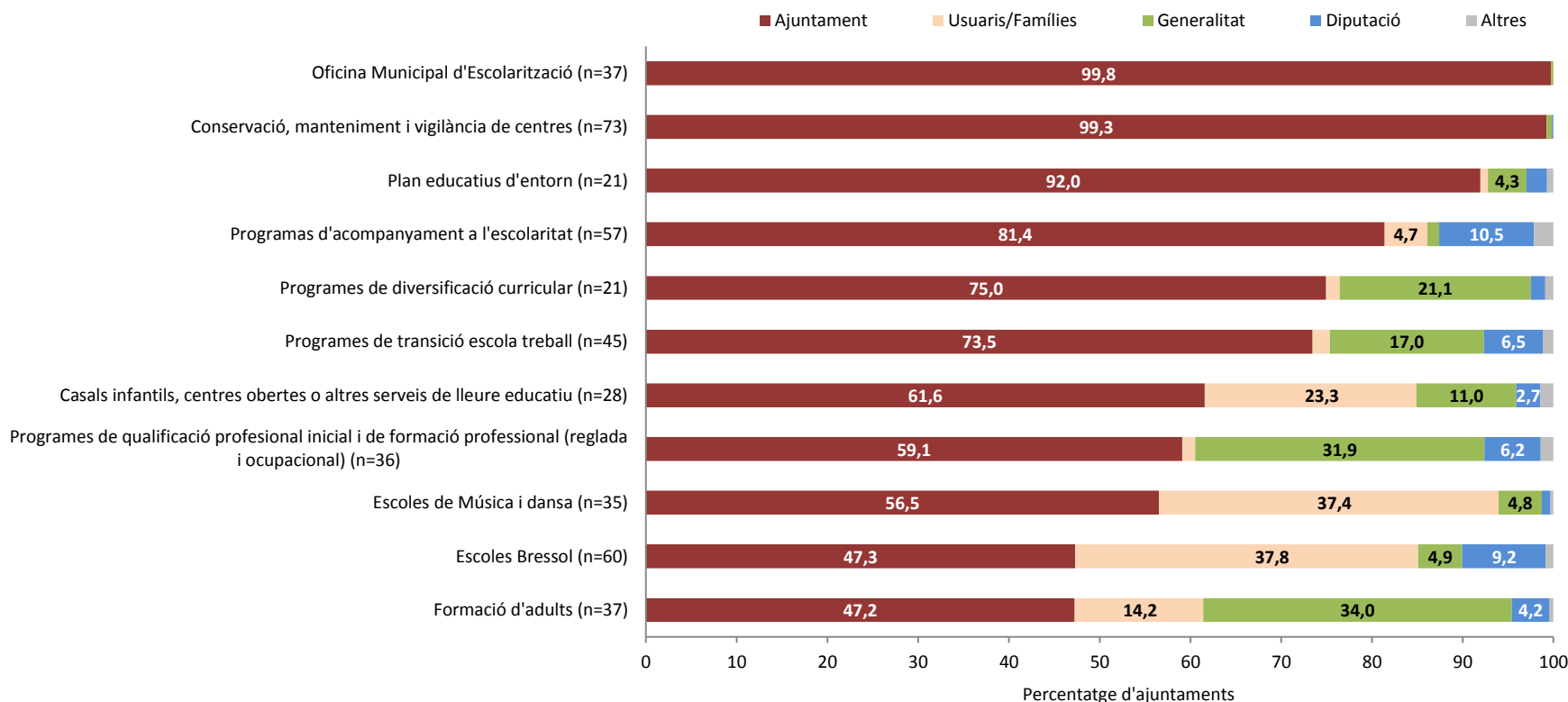


*Per aquest informe només s'han considerat aquells municipis que han respost a tots els indicadors consultats

4.2 Finançament activitats

La majoria dels municipis financen les actuacions dedicades a educació amb fons propis. En 'escoles de música' i en 'escoles bressol' un 38% del finançament prové de les famílies; el finançament de la Generalitat destaca en 'formació d'adults' i en 'PQPI' mentre que els majors aportacions de la diputació es donen en acompanyament a l'escolaritat i 'escoles bressol'.

Fons de finançament de les activitats promogudes o amb participació de l'Ajuntament*

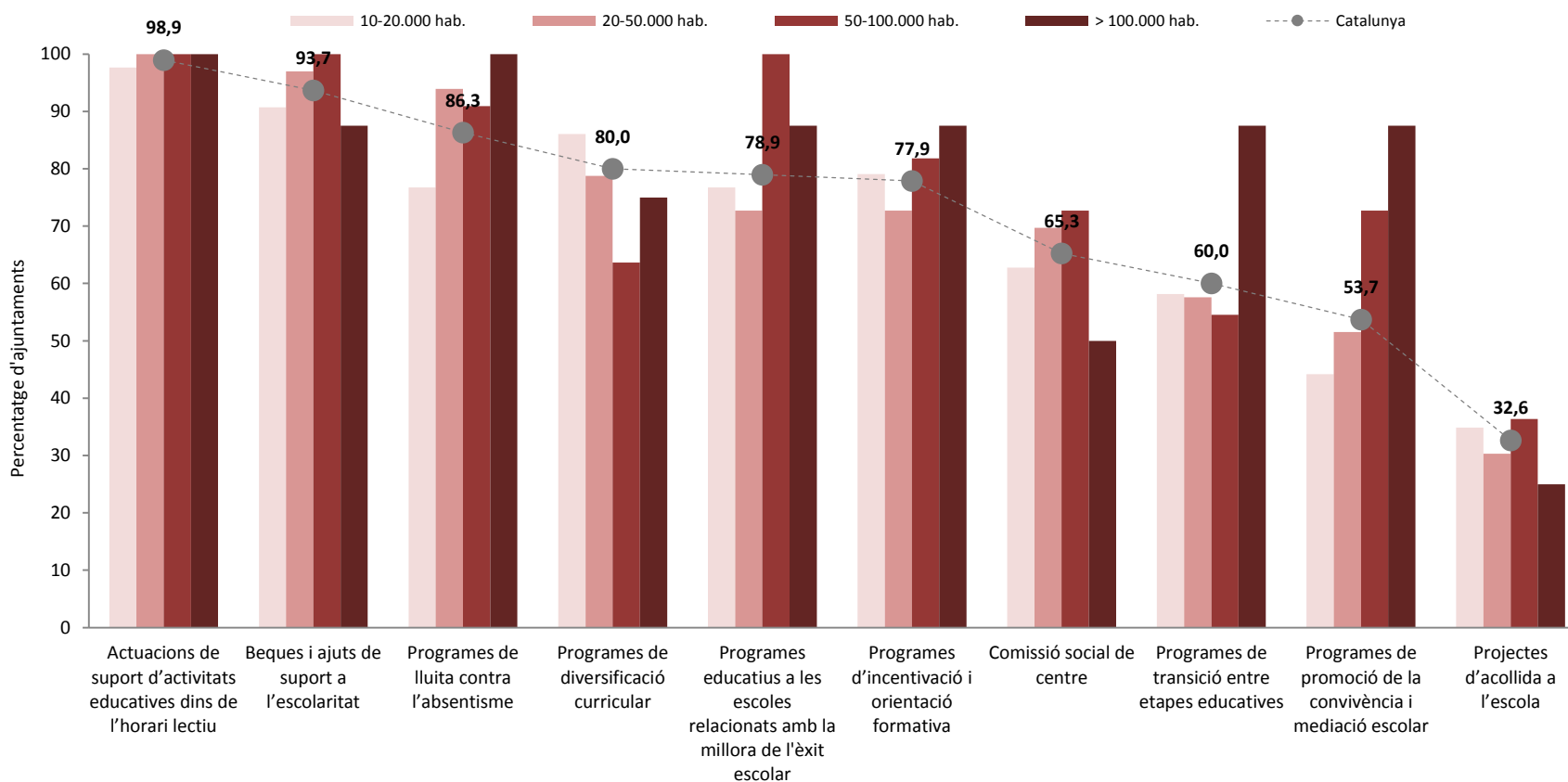


*Per aquest informe només s'han considerat aquells municipis que han respost a tots els indicadors consultats

5. SUPORT ALS CENTRES EDUCATIUS

Les actuacions de 'suport d'activitats educatives dins de l'horari lectiu' (98,9%) i les 'beques i ajuts de suport a l'escolaritat' (93,7%) són les activitats que més han realitzat els ajuntaments de Catalunya. L'activitat on menys han participat els ajuntaments són els projectes d'acollida a l'escola (32,6%).

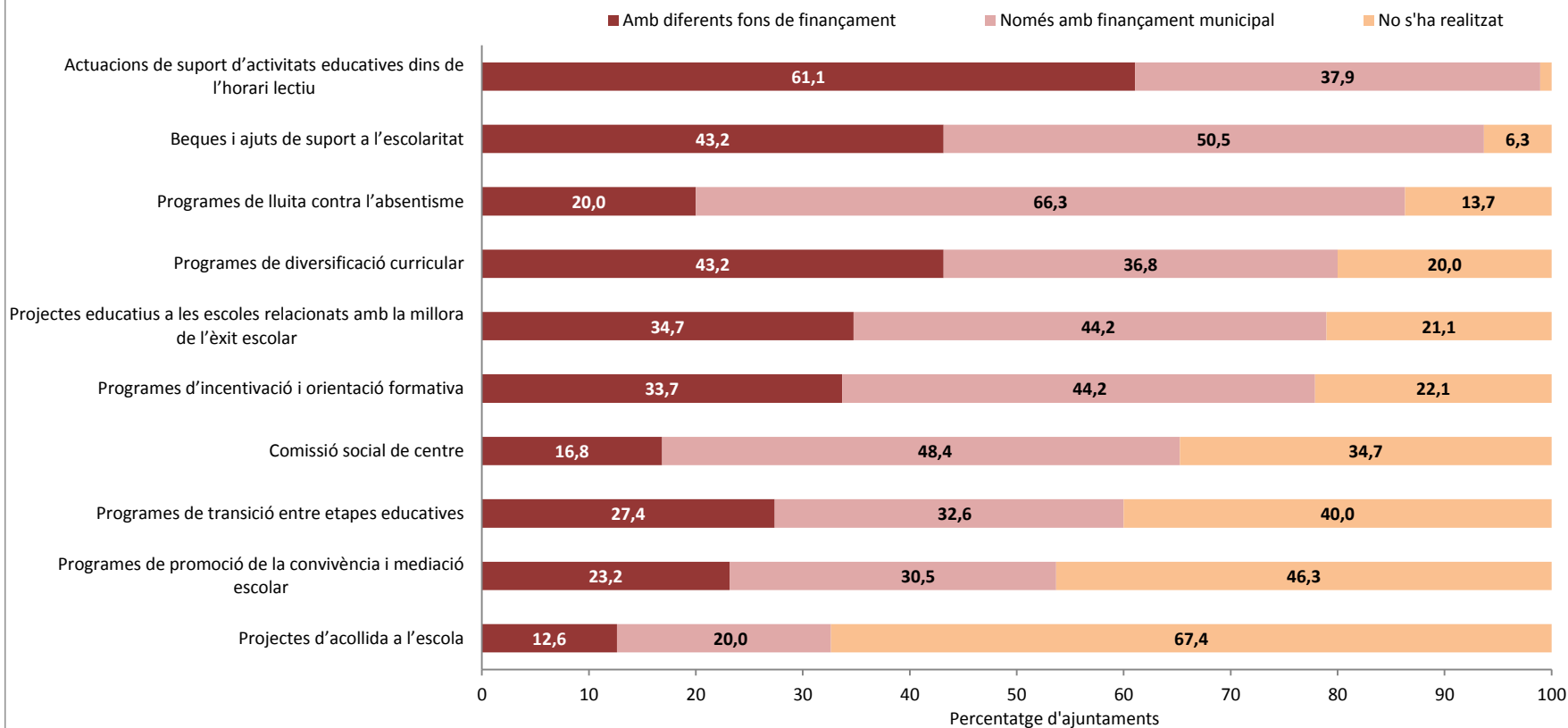
Activitats de suport als centres [N=95]



5.1 Fons de Finançament

Hi ha una proporció alta de municipis que financen les seves actuacions només amb fons municipals. Per les actuacions de 'suport d'activitats educatives dins de l'horari lectiu' i els 'programes de diversificació curricular' hi ha més municipis que disposen d'altres fons de finançament.

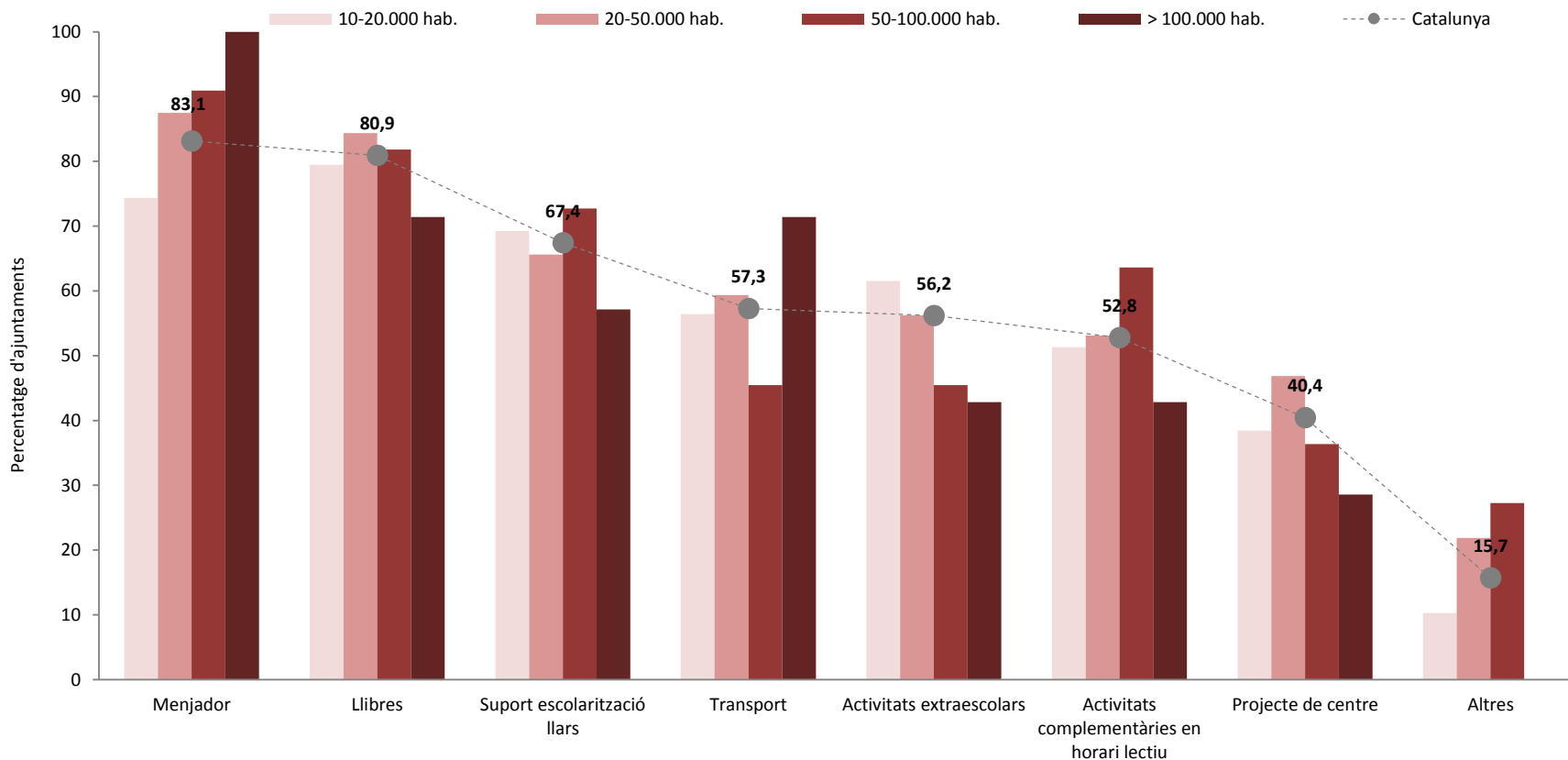
Suport als centres educatius segons fonts de finançament [n=95]



5.2 Prestació de Beques i /o ajudes

Les prestacions més esteses entre els municipis són per a 'menjador' i 'llibres' i les menys esteses són els 'projectes de centre'.

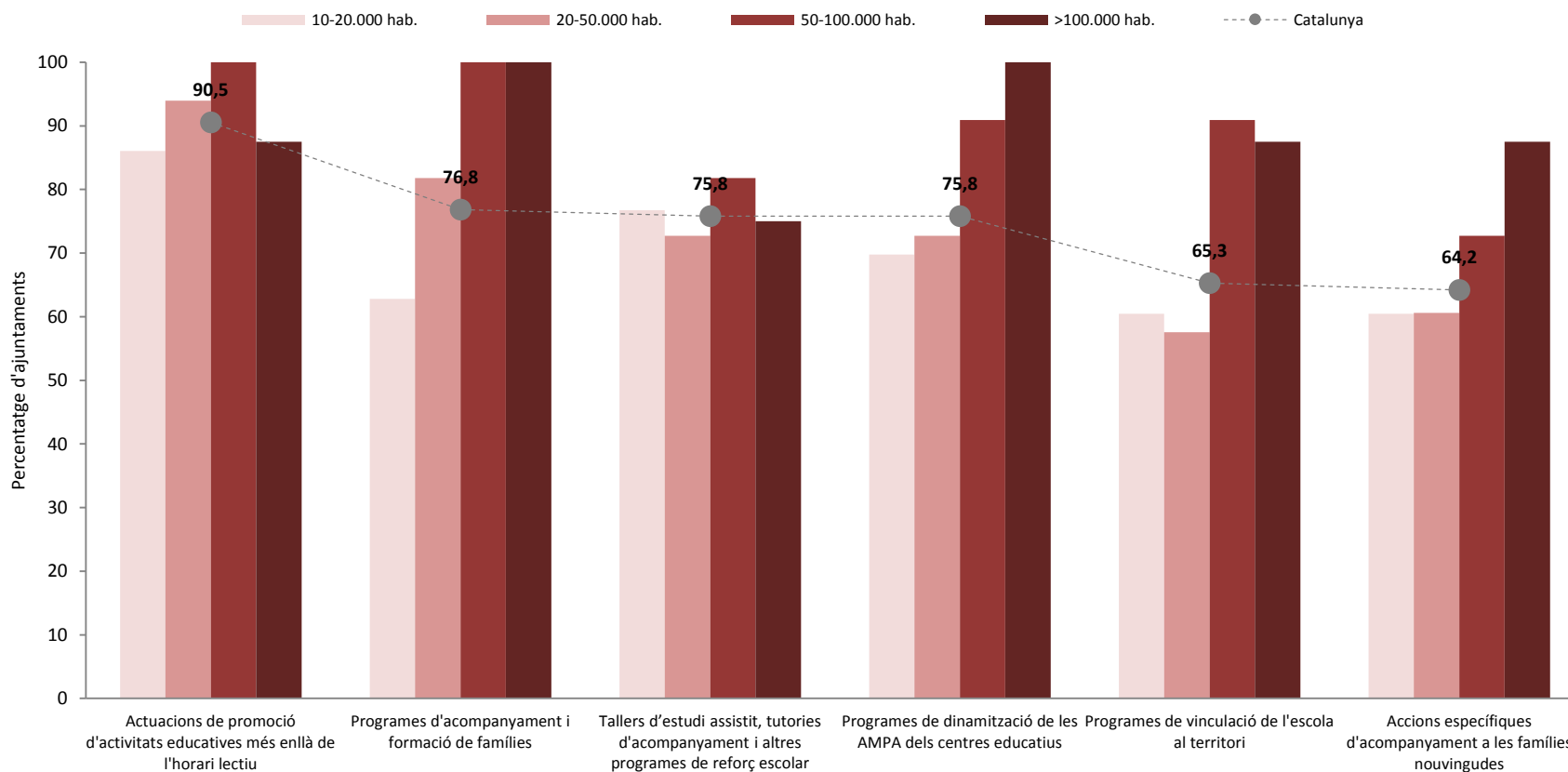
Prestació de Beques i /o ajudes de suport a l'escolaritat [n=95]



6. EDUCACIÓ MÉS ENLLÀ DE L'HORARI LECTIU I SUPORT A LES FAMÍLIES

Aquestes actuacions estan esteses a la majoria dels ajuntaments. Alguns programes, com aquells que vinculen l'escola al territori, estan més estesos en els municipis més grans.

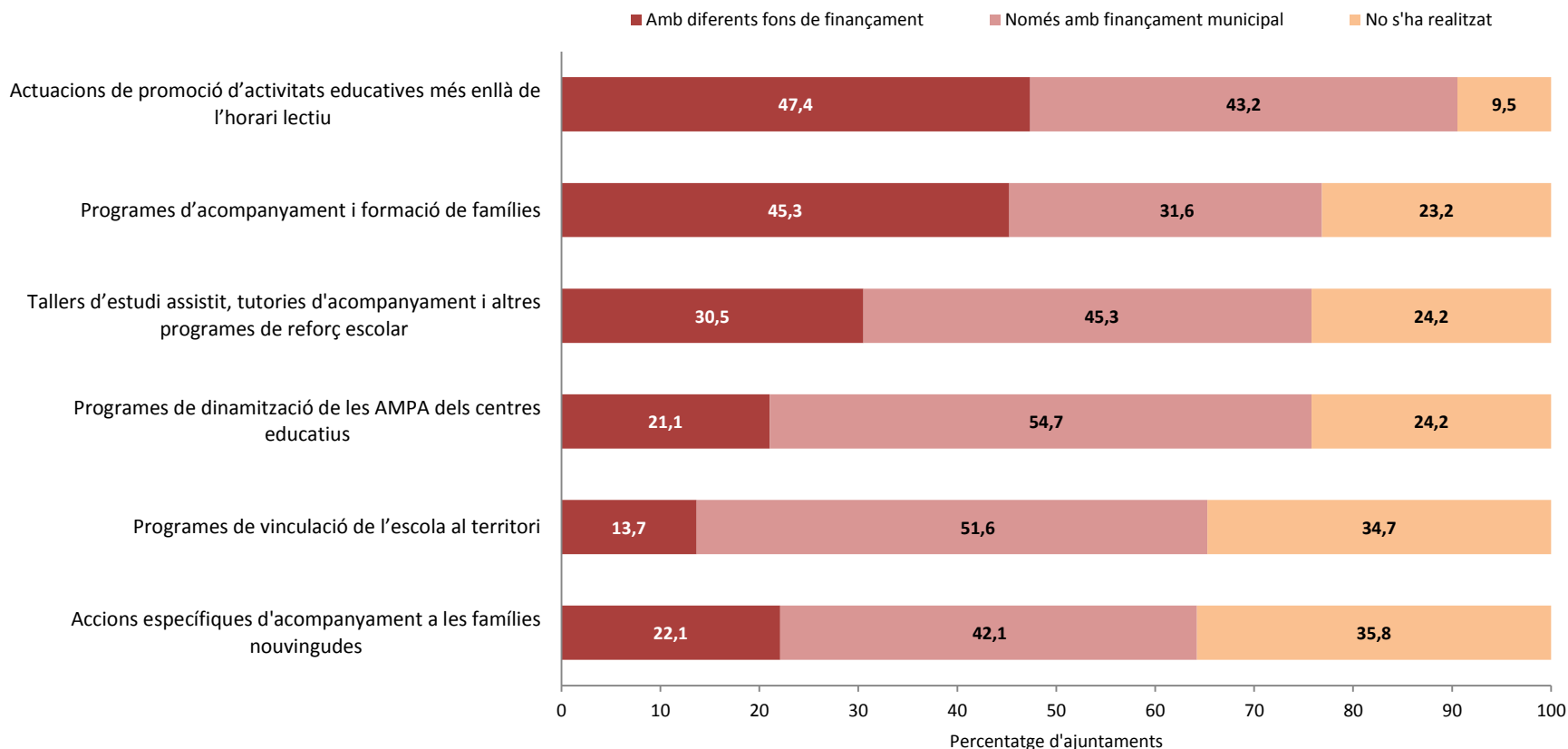
Educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies [n=95]



6.1 Fons de Finançament

En la majoria d'actuacions consultades la proporció més alta de casos es dona en aquells municipis que financen aquestes activitats només amb fons municipals. Les actuacions de 'promoció més enllà de l'horari lectiu' i els 'programes d'acompanyament i formació a les famílies' son las que tenen més casos de diferents fons de finançament.

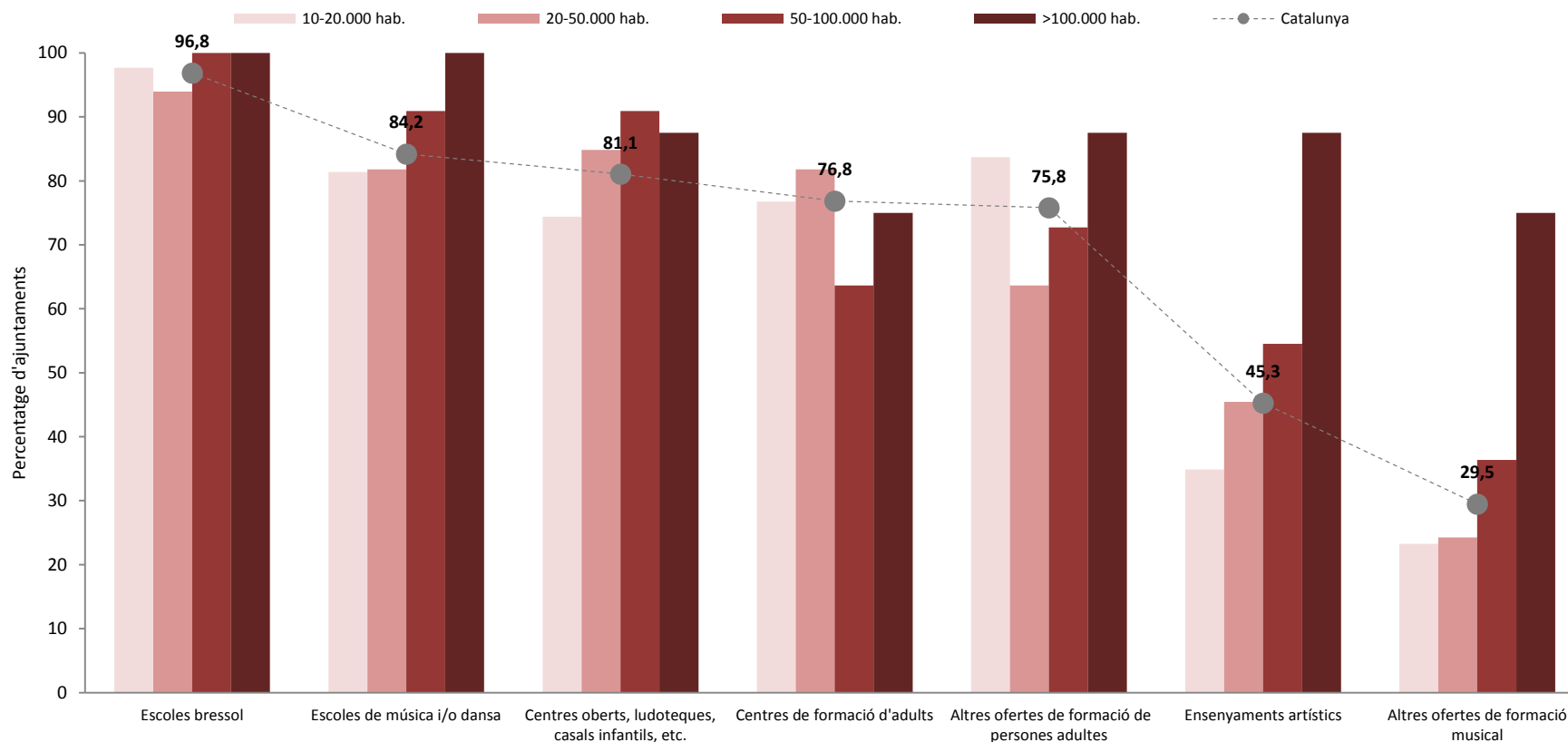
Educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies segons fonts de finançament [n=95]



7. CENTRES EDUCATIUS

Gairebé la totalitat dels municipis compten amb escoles bressol (97%) i un percentatge elevat amb escoles de música o dansa (84%). Amb excepció de la formació d'adults dels municipis més grans disposen d'una oferta de centres més elevada.

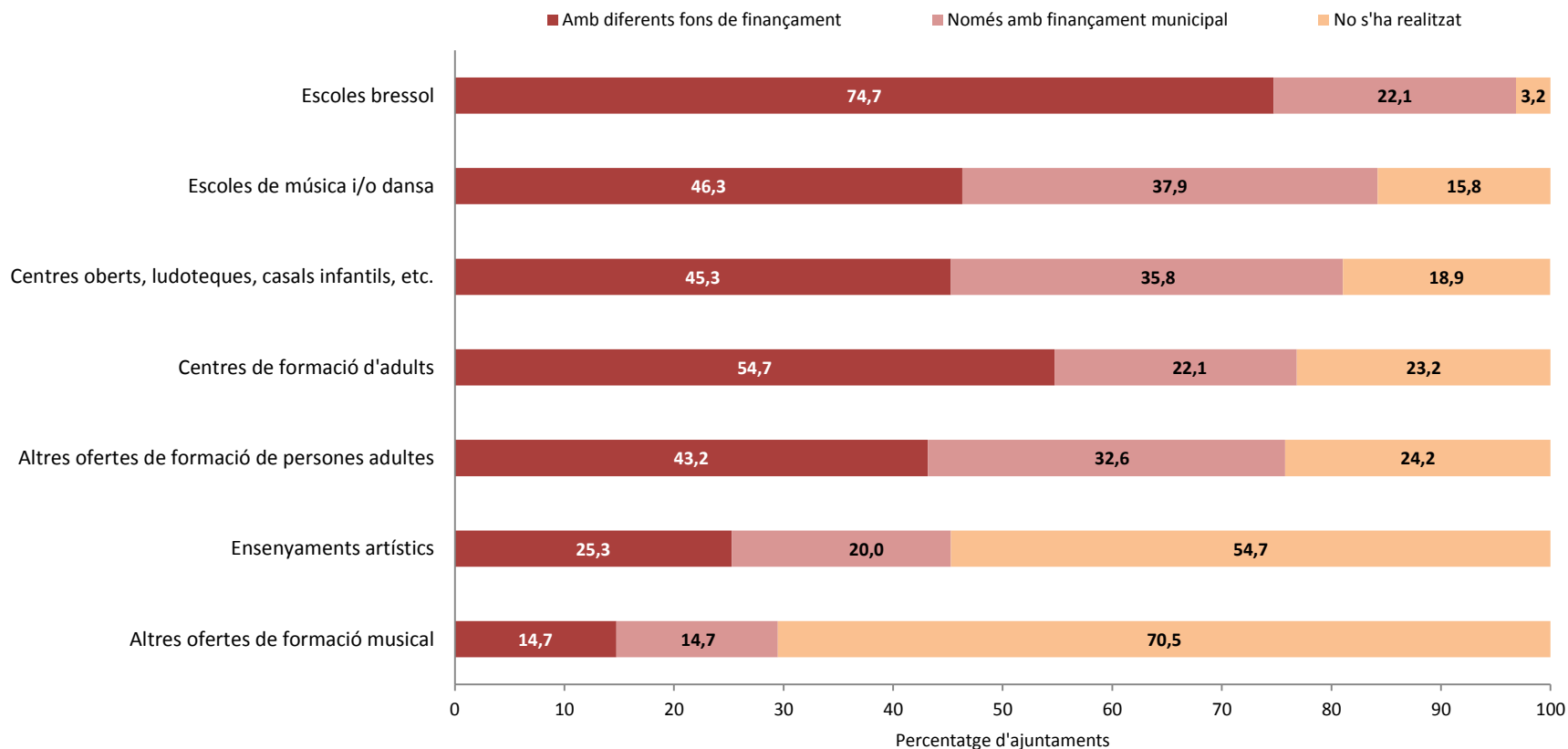
Actuacions als centres educatius [N=95]



7.1 Fons de Finançament

Les 'escoles bressol' i els 'centres de formació d'adults' es financen majoritàriament a través de diferents fonts de finançament. A la resta d'ofertes educatives és més elevada la proporció de casos on el municipi és l'única font de finançament.

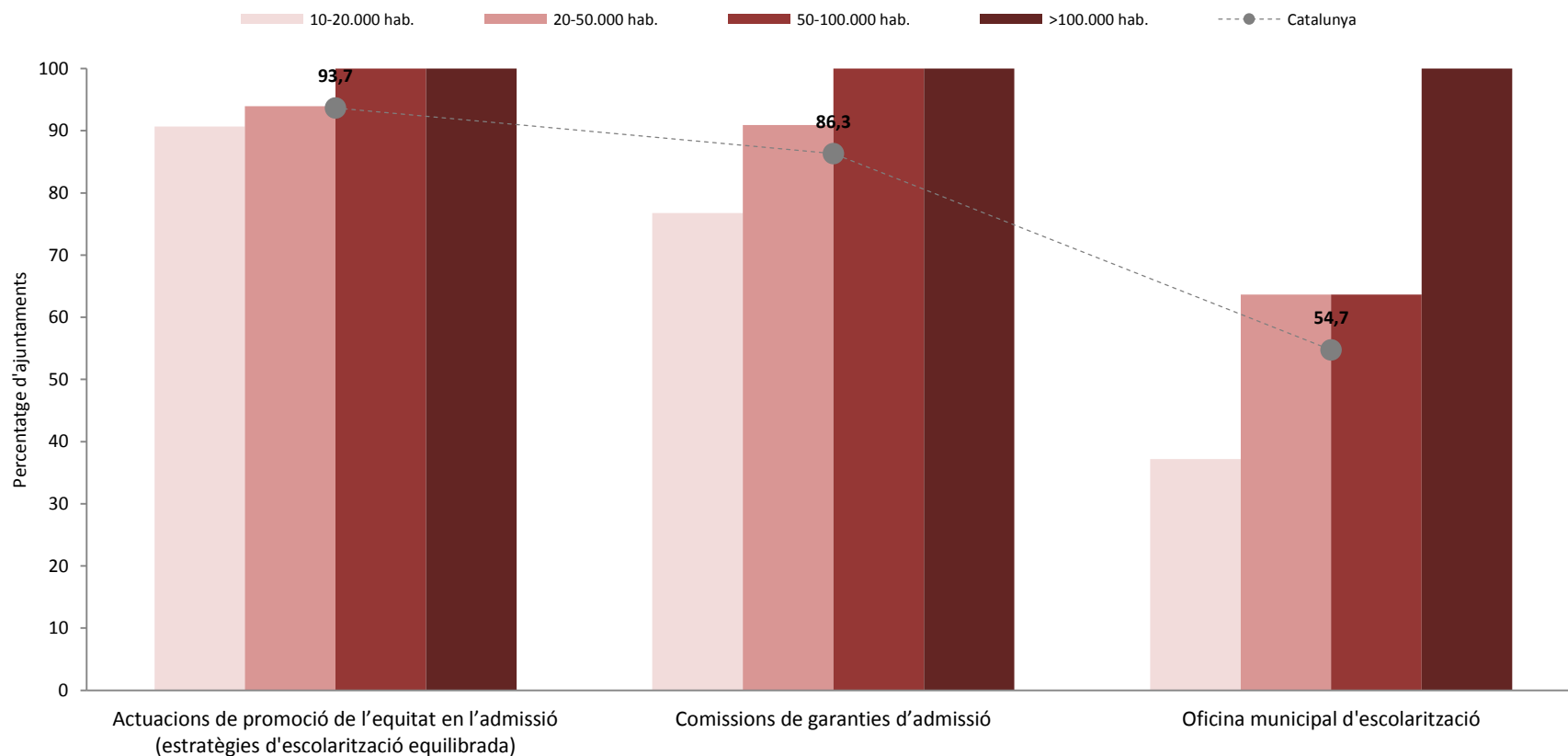
Actuacions als centres educatius segons fonts de finançament [n=95]



8. ADMISSIÓ D'ALUMNAT

Dins de les activitats d'admissió de l'alumnat la menys desenvolupada entre els municipis és l'Oficina Municipal d'Escolarització (54,7%).

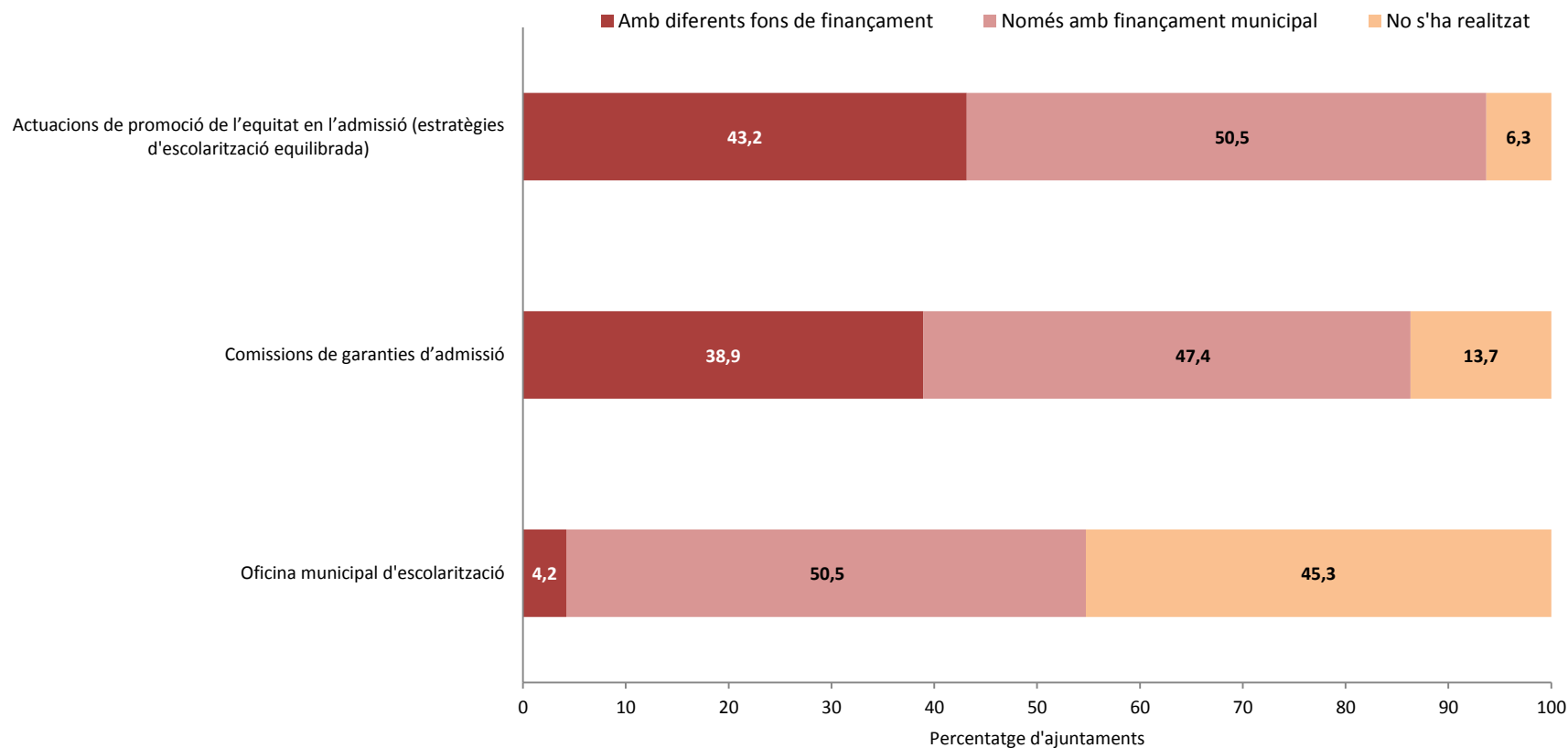
Activitats realitzades al 2013 promogudes o amb participació de l'Ajuntament [n=95]
[N=95]



8.1 Fons de Finançament

Gairebé la totalitat dels municipis financen les 'Oficines Municipals d'Escolarització' només amb fons municipals. En les altres actuacions tenen més importància altres fonts de finançament.

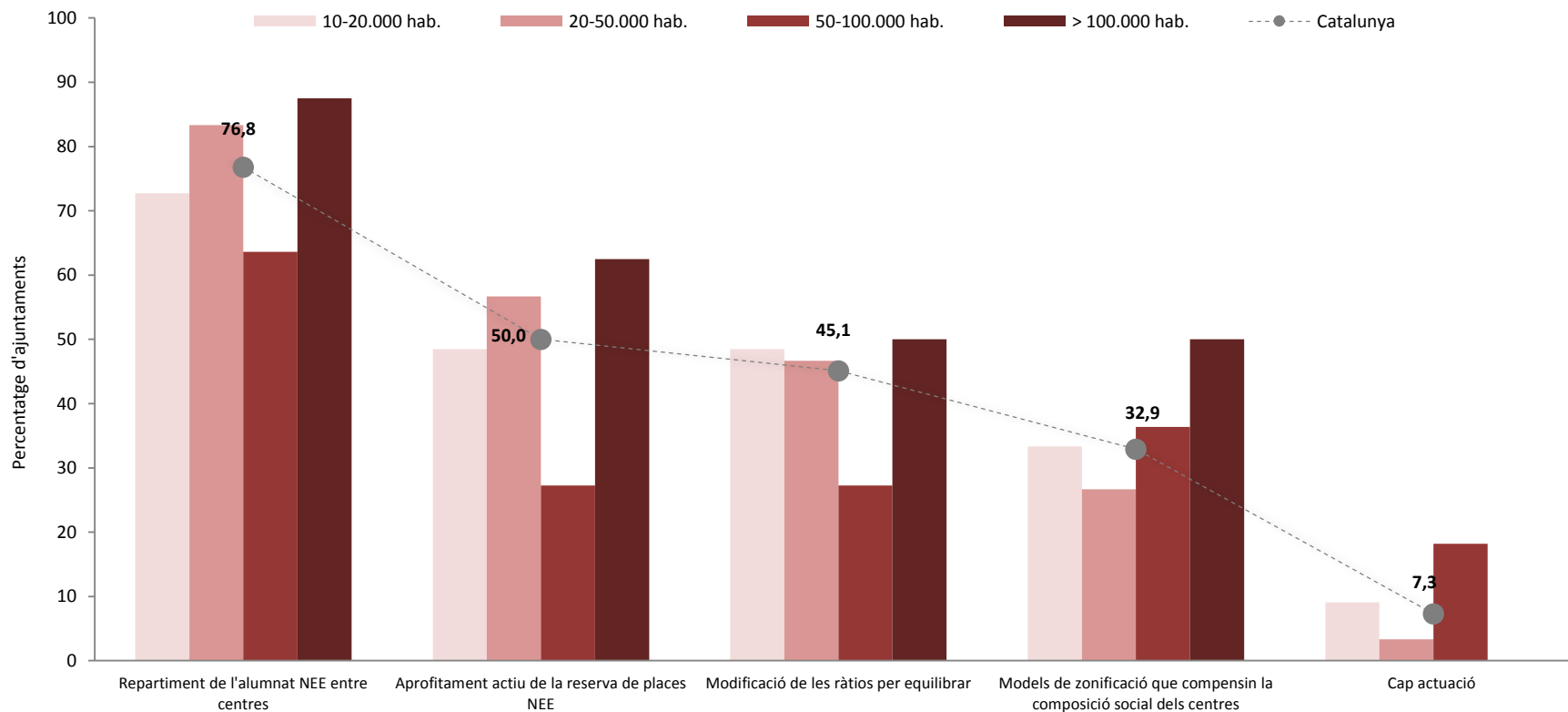
Actuacions d'admissió d'alumnat segons fonts de finançament [n=95]



8.2 Estratègies d'escolarització equilibrada

L'actuació més estesa entre els municipis és el 'Repartiment de l'alumnat amb necessitats escolars especials entre centres' (77%). Els models de zonificació s'implementen a una tercera part dels municipis.

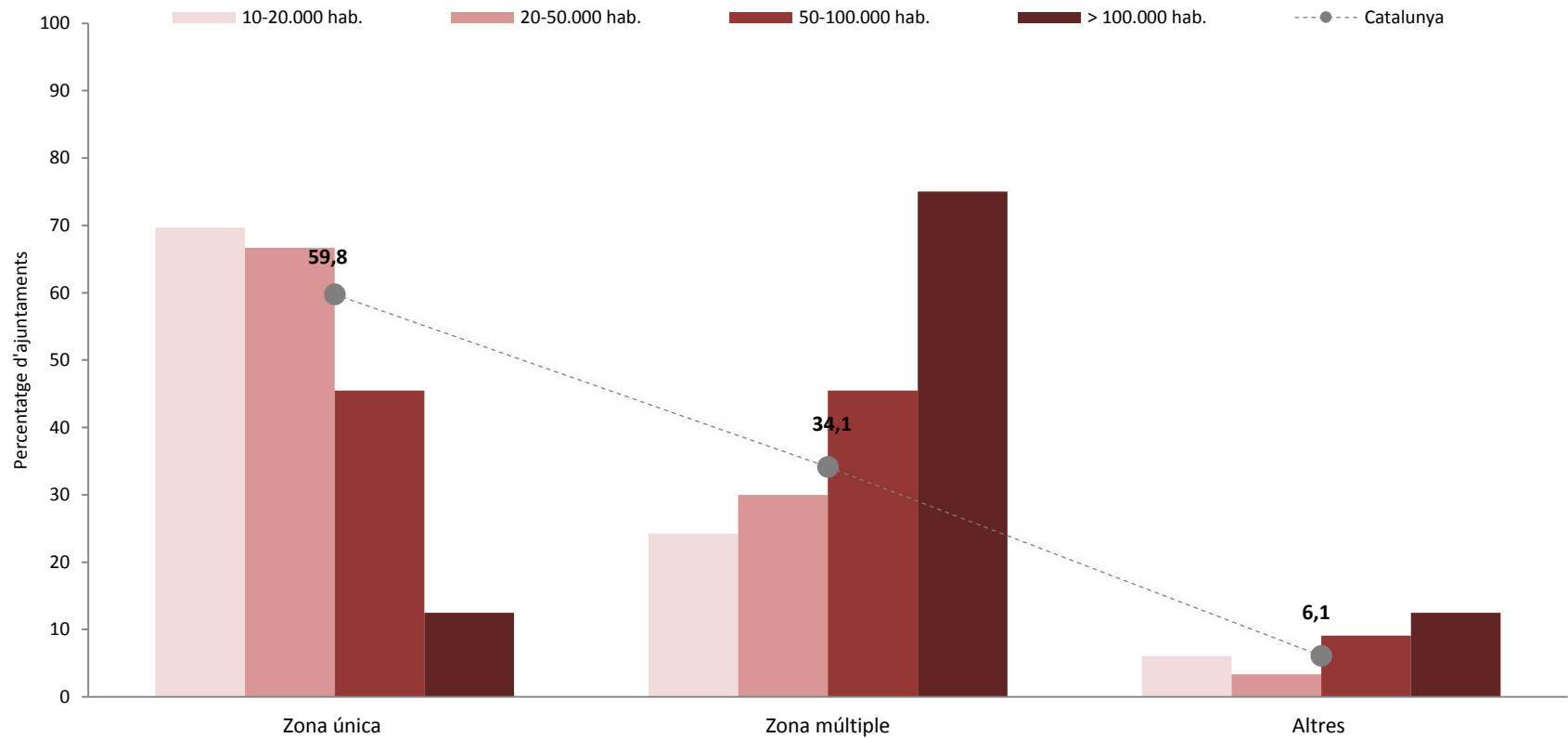
Estratègies d'escolarització equilibrada desenvolupades pels ajuntaments (possibilitat de més d'una resposta) [n=82]



8.3 Models de zonificació

El model de zona única és el predominant (60%) sobretot en els municipis de menys de 50.000 habitants. El model de zona múltiple és el més freqüent en els municipis de més de 100.000 habitants. Hi ha municipis que combinen zona única i zona múltiple segons tipologia d'estudis.

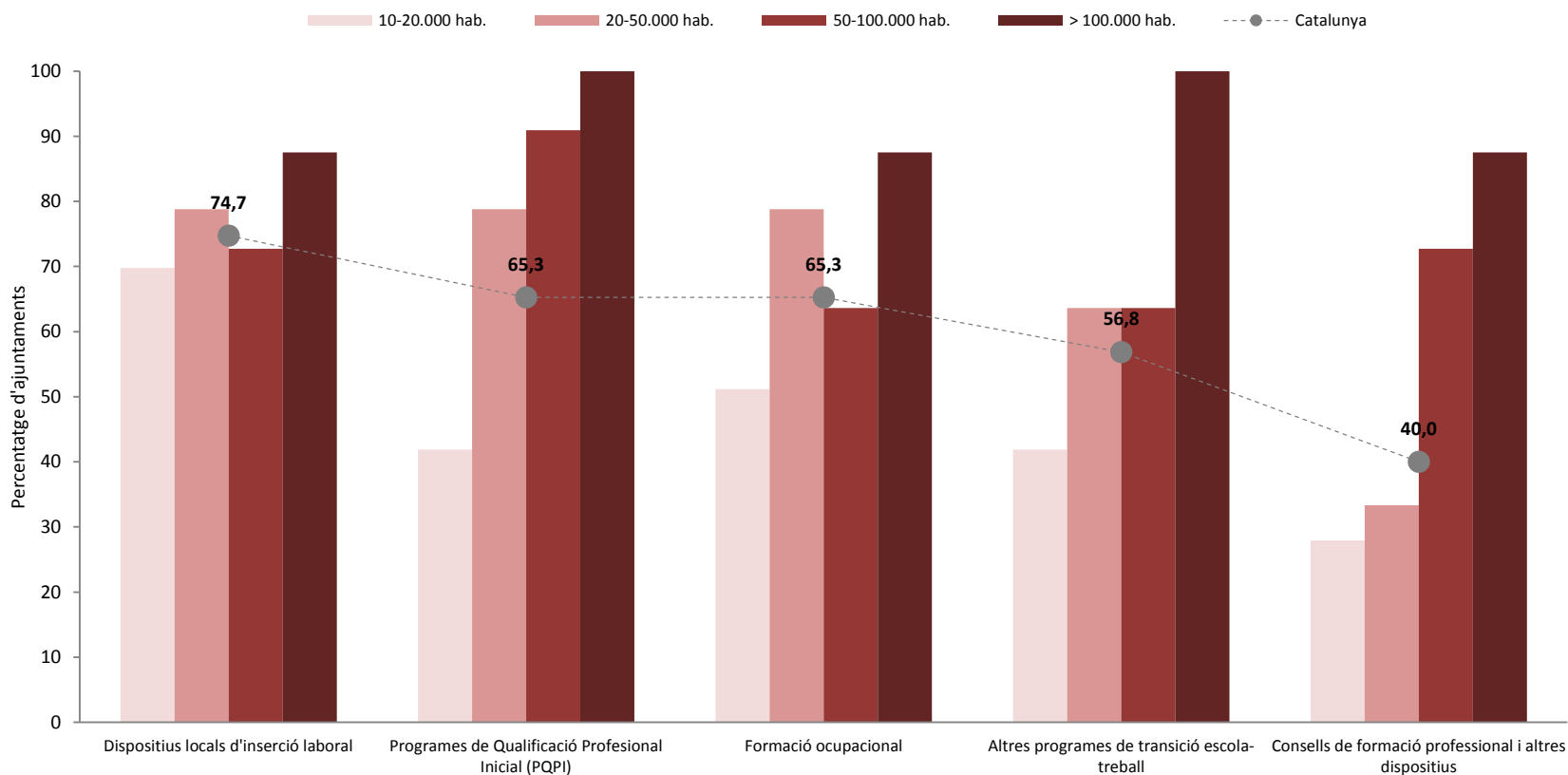
Models de zonificació [n=82]



9. FORMACIÓ PROFESSIONAL I TRANSICIÓ ESCOLA-TREBALL

La majoria dels municipis de més de 20.000 habitants realitza diferents tipus d'actuacions vinculades als programes de FP i de transició escola-treball. La més freqüent són els dispositius locals d'inserció laboral (74,7%).

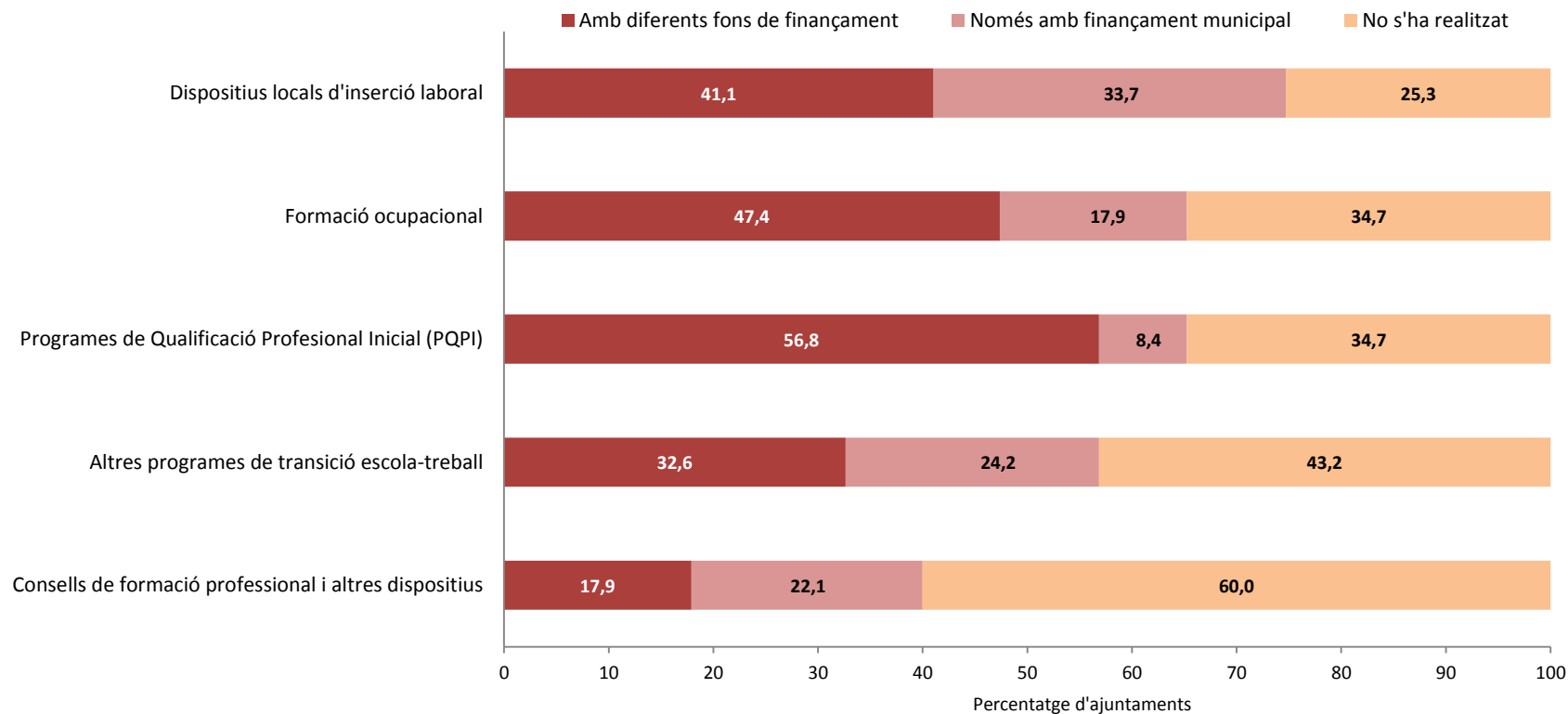
Actuacions de formació professional i transició escola-treball [N=95]



9.1 Fons de Finançament

La majoria dels municipis finança les activitats de PQPI i de Formació Ocupacional amb diferents fonts de finançament. A la resta de les actuacions és més elevada la proporció de casos que només es financen amb recursos municipals.

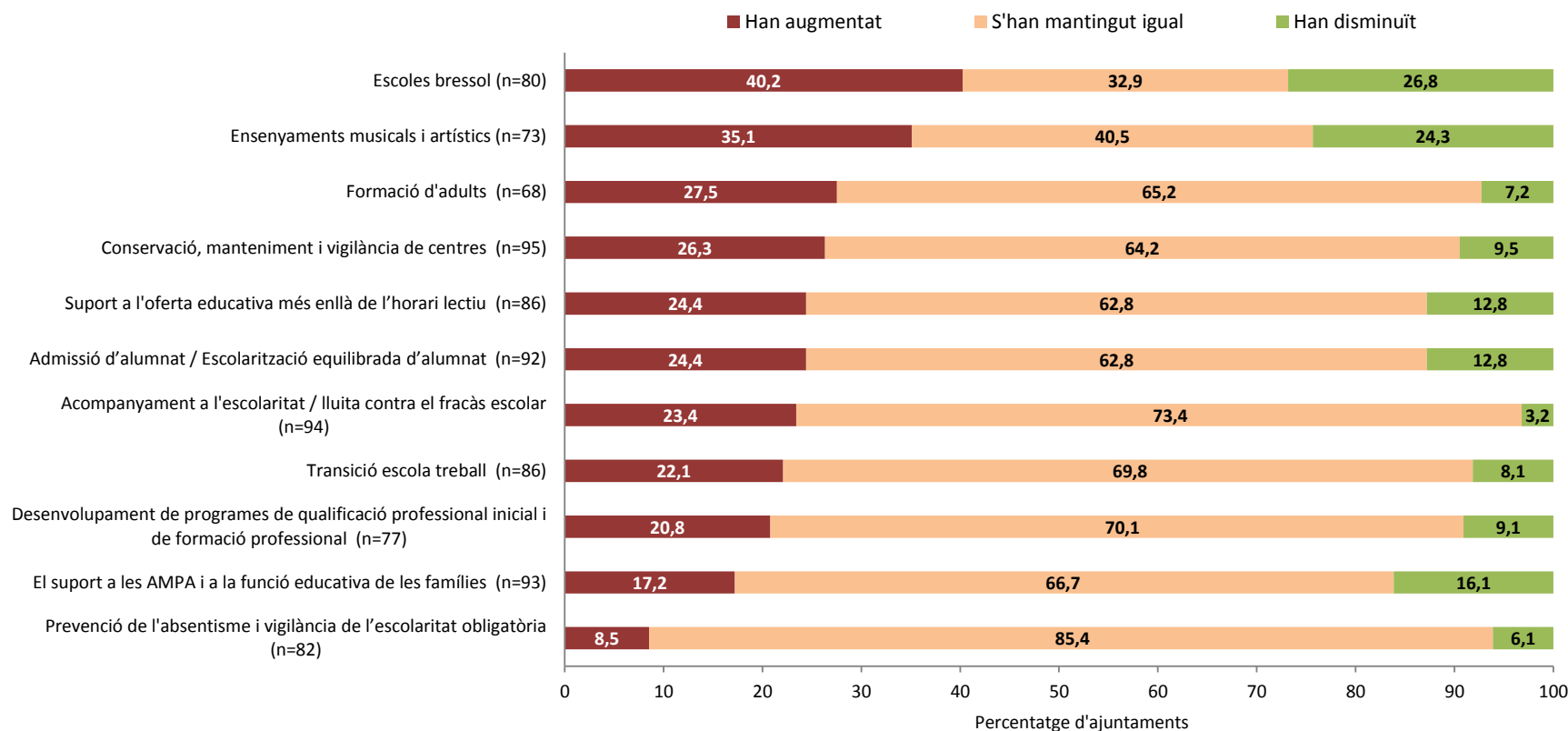
Tipus d'intervenció dels ajuntaments en actuacions de formació professional i transició escola-treball [N=95]



10. EVOLUCIÓ DELS RECURSOS ECONÒMICS

Les escoles bressol i els ensenyaments musicals i artístics són els serveis on hi ha hagut més variació en l'evolució dels recursos del propi Ajuntament. Els que més han augmentat han estat a les escoles bressol (40%) i als ensenyaments musicals i artístics (35%). D'altra banda, al voltant del 25% dels municipis han disminuït els recursos econòmics en aquests dos serveis.

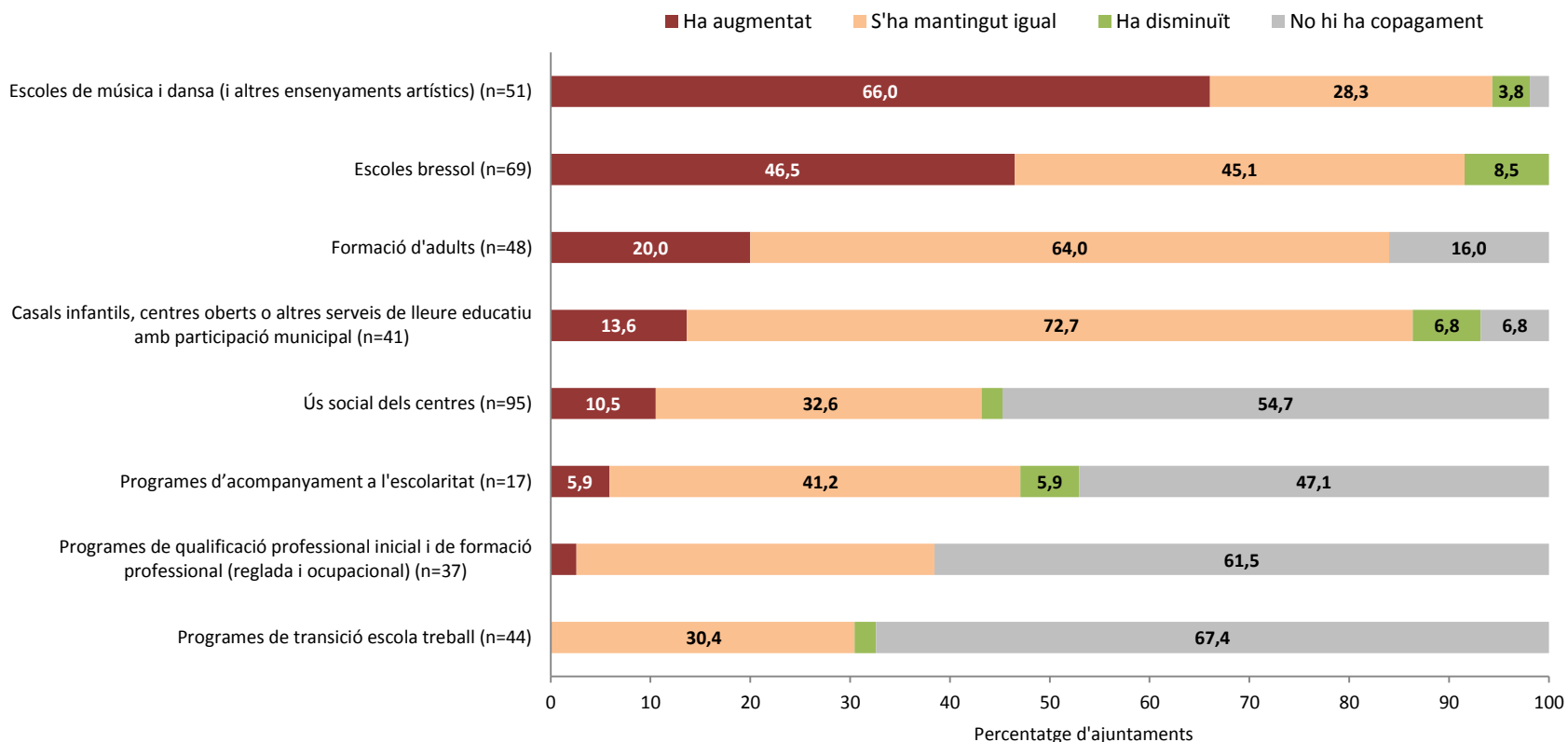
Evolutió dels recursos econòmics del propi Ajuntament els darrers dos anys



10.1 Evolució del copagament dels usuaris i famílies

Els dos serveis on més han augmentat els copagaments d'usuaris i famílies han estat escoles de música i dansa i escoles bressol.

Evolució del copagament dels usuaris i famílies als darrers dos anys

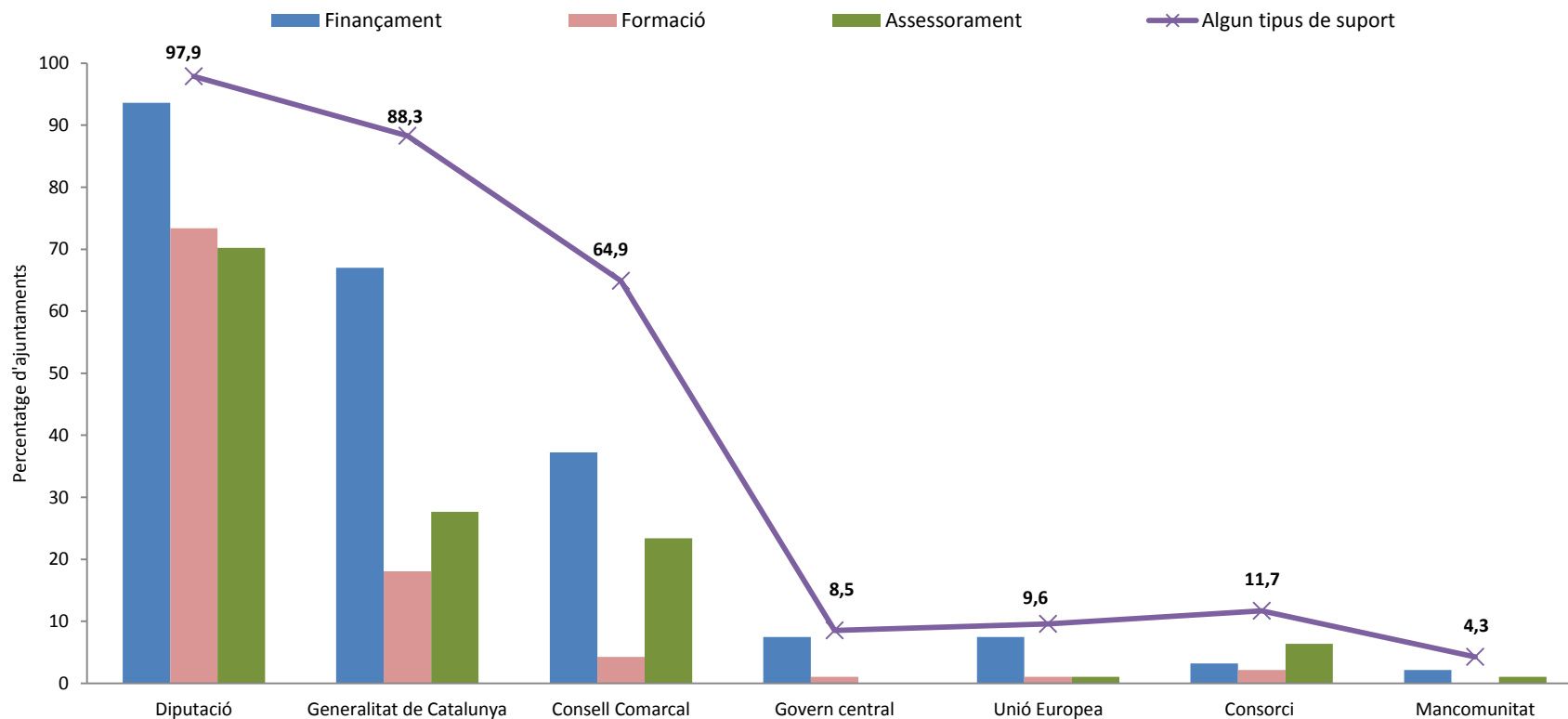


Font: Panel de polítiques públiques locals d'educació 2014.

11. RECOLZAMENT I XARXES

Els organismes governamentals més mencionats pels ajuntaments en algun tipus de suport són la 'Diputació' (98%) i la 'Generalitat de Catalunya' (88%). La Diputació és l'organisme que ofereix més varietat de suports a un major nombre de municipis.

Organismes governamentals que han donat algun tipus de suport als Ajuntaments en matèria d'educació (possibilitat de més d'una resposta) [n=94]

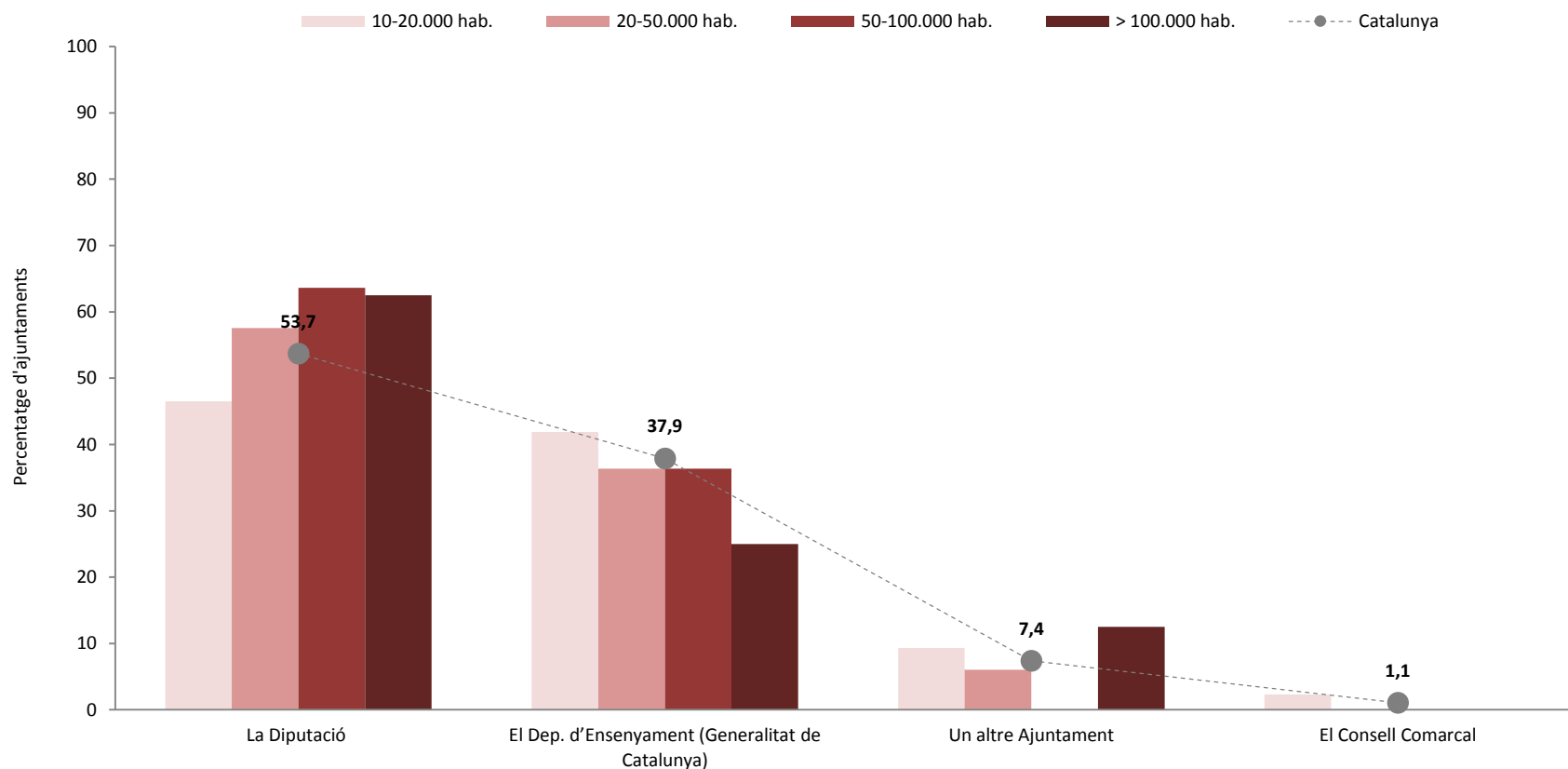


*No s'ha inclòs la categoria "altres tipus de suports"

11.1 Ens de referència

Els ens de referència als que es dirigeixen els ajuntaments quan necessiten assessorament en temes d'educació triats en primera opció són la 'Diputació' (53,7%) i el 'Departament d'Ensenyament' (37,9%).

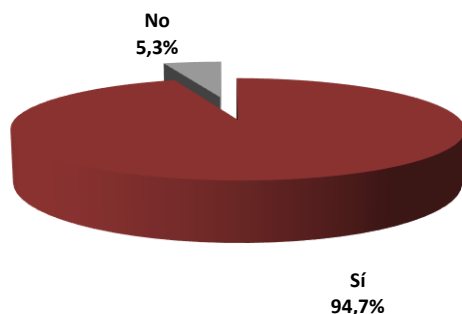
Ens de referència per a l'assessorament en temes d'educació [n=95]



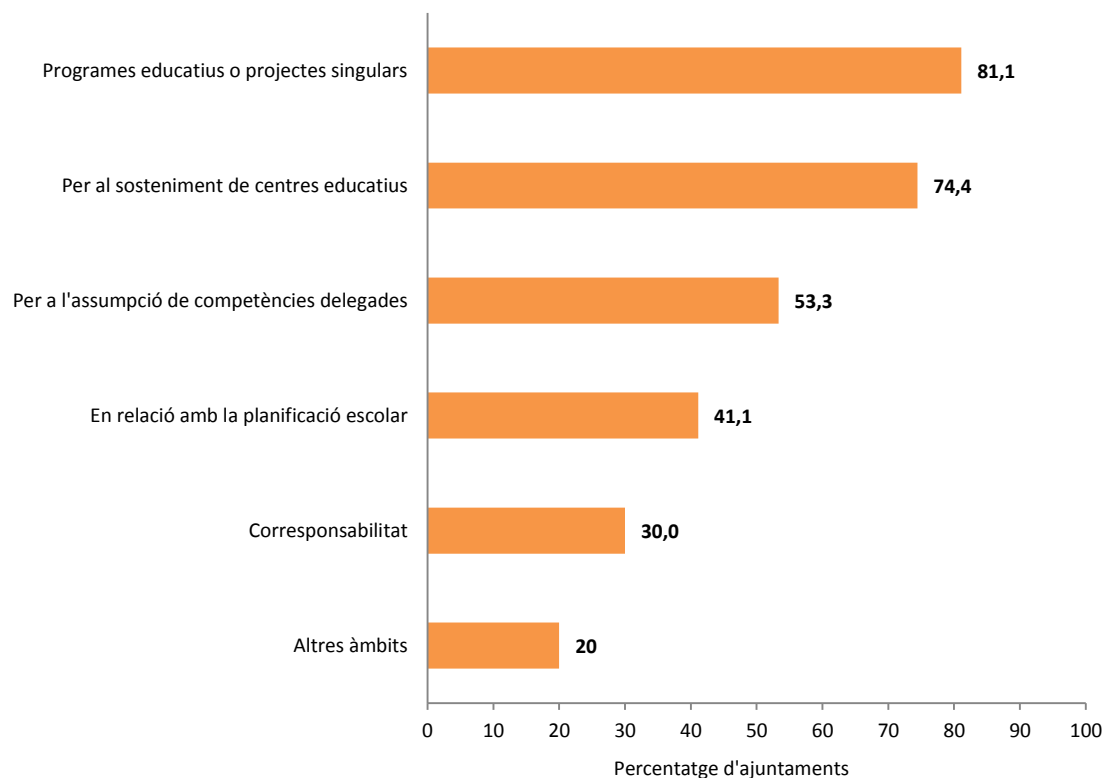
11.2 Convenis

Un 95% dels ajuntaments consultats tenen subscrit algun conveni amb el Departament d'Ensenyament. Els més habituals són els destinats als 'Programes educatius o projectes singulars' (95%) i per al 'sosteniment de centres educatius' (74%).

Existència d'algun conveni subscrit entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament [n=95]



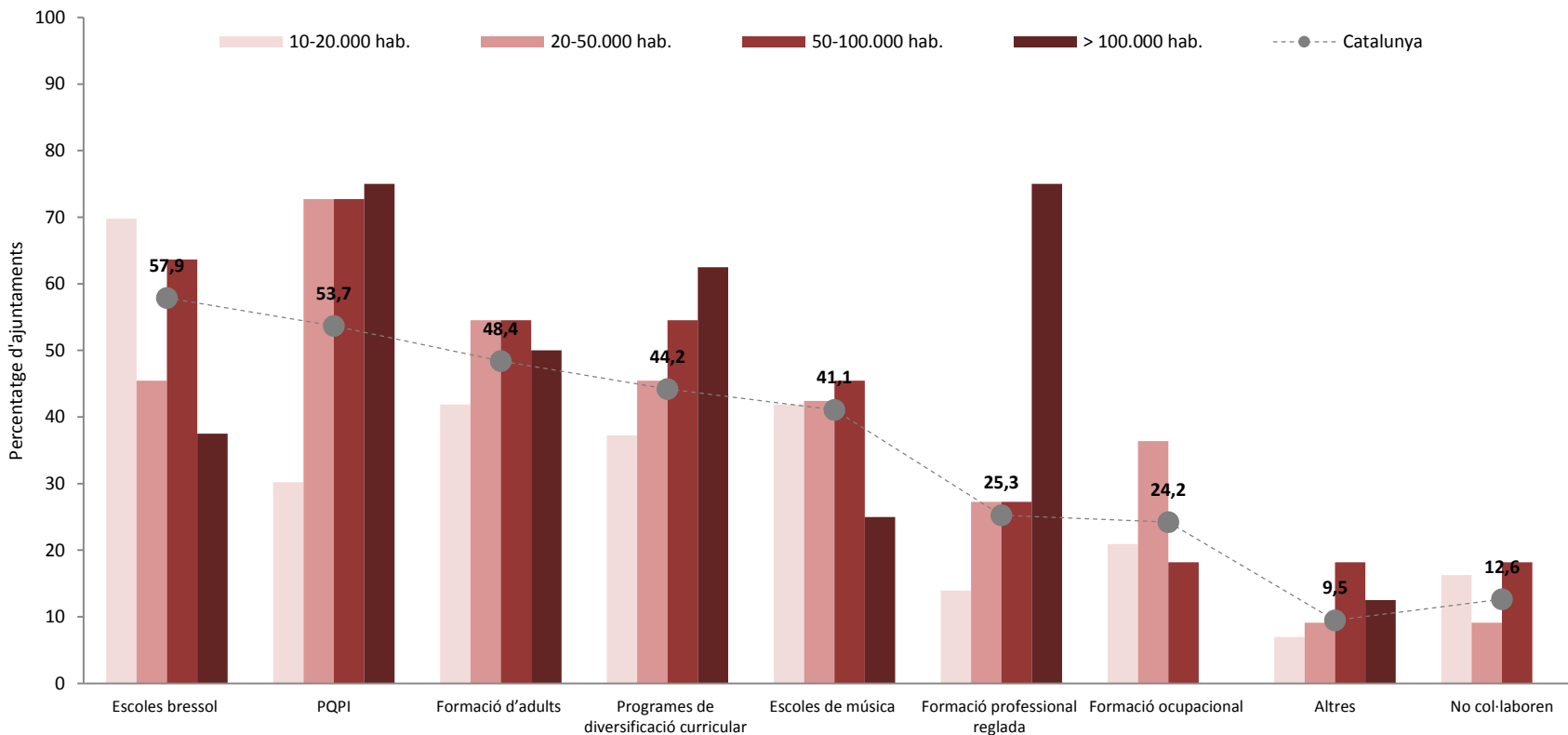
Àmbits en els quals es realitzen els convenis entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament (possibilitat de més d'una resposta) [n=90]



11.3 Col·laboració amb el Departament d'Ensenyament

Les 'Escoles Bressol' són els àmbits amb més col·laboració (58%) i la 'Formació ocupacional' on es produeix menys col·laboració (24%).

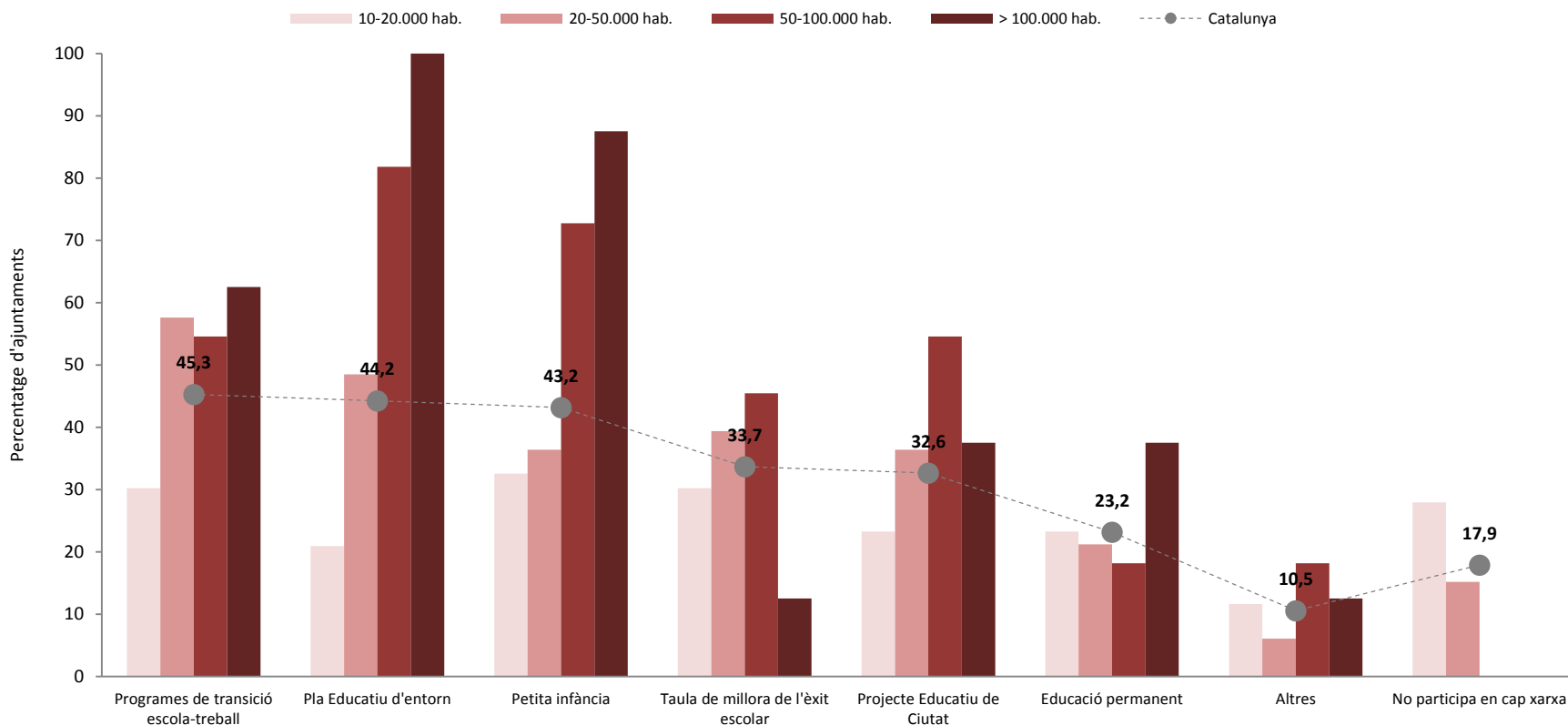
Àmbits en els quals els ajuntaments col·laboren amb el Departament d'Ensenyament (o un altre Departament amb competències) en la programació de l'oferta educativa en el municipi [n=95]



11.4 Xarxes locals

El 88,6% dels ajuntaments participa en xarxes locals. Les més esteses són els 'Programes de transició escola-treball' (45,3%). Les menys esteses són les vinculades a la 'educació permanent' (23,2%).

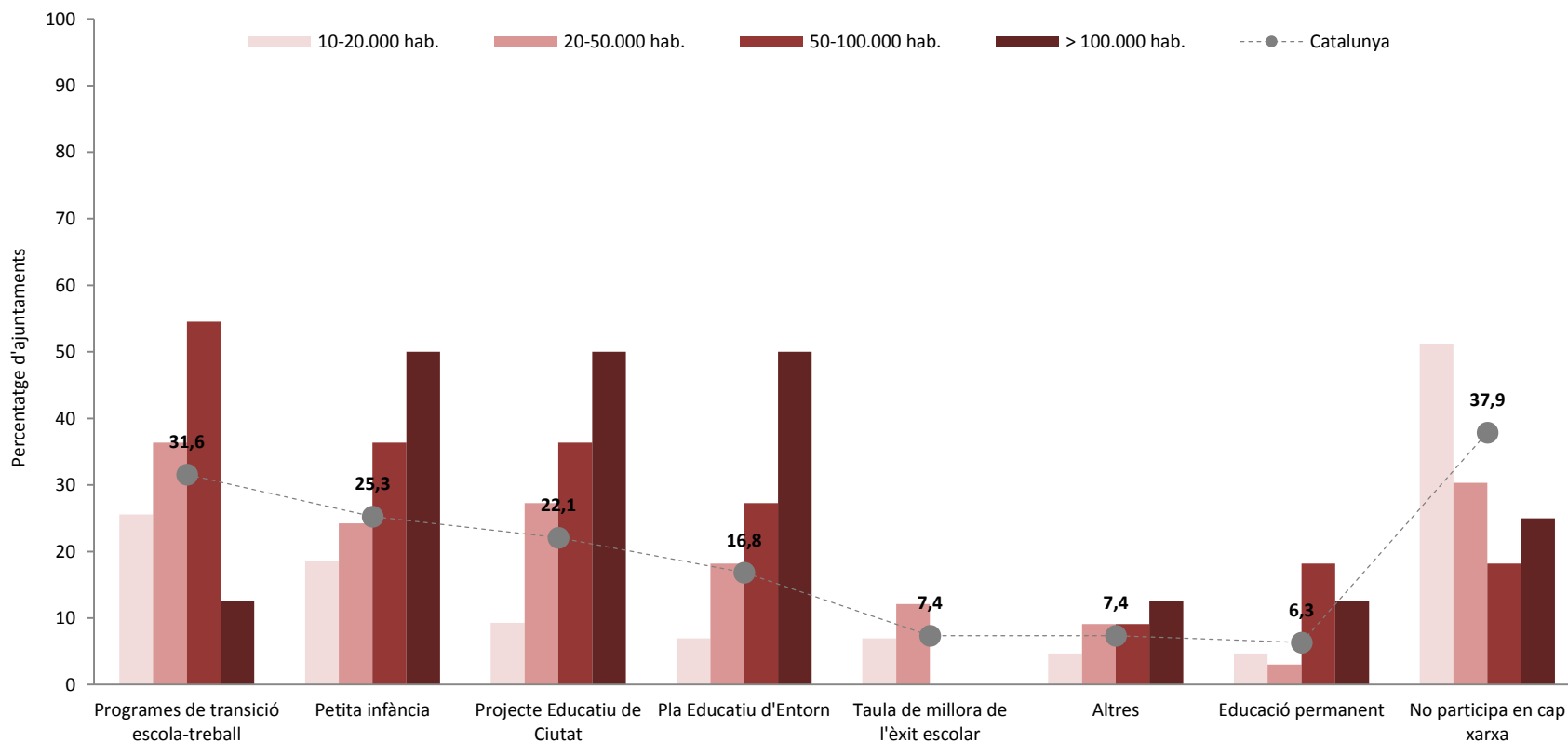
Pertinença a una xarxa local vinculada a la gestió de les polítiques d'educació [N=95]



11.5 Xarxes Intermunicipals

Un 62% dels ajuntaments participa en xarxes intermunicipals. Les més esteses són les vinculades als 'Programes de transició escola-treball (31,6%) i les menys esteses són les vinculades a 'Educació permanent' (6%).

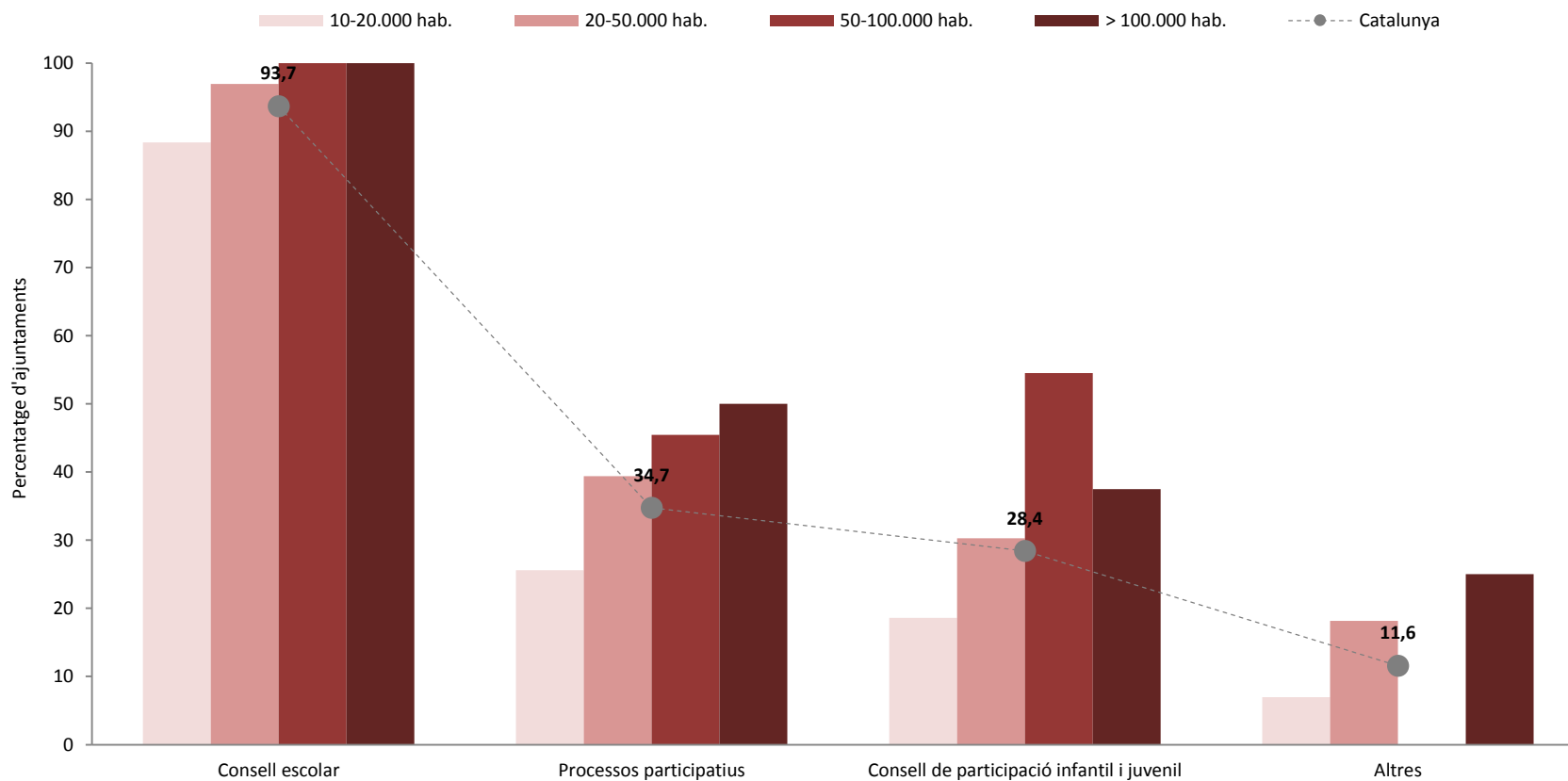
Pertinença a una xarxa intermunicipal dins dels següents àmbits educatius [n=95]



11.6 Participació

Gairebé tots els municipis disposen de 'Consell escolar' i una tercera part han realitzat 'Processos participatius' i 'Consells de participació infantil i juvenil'.

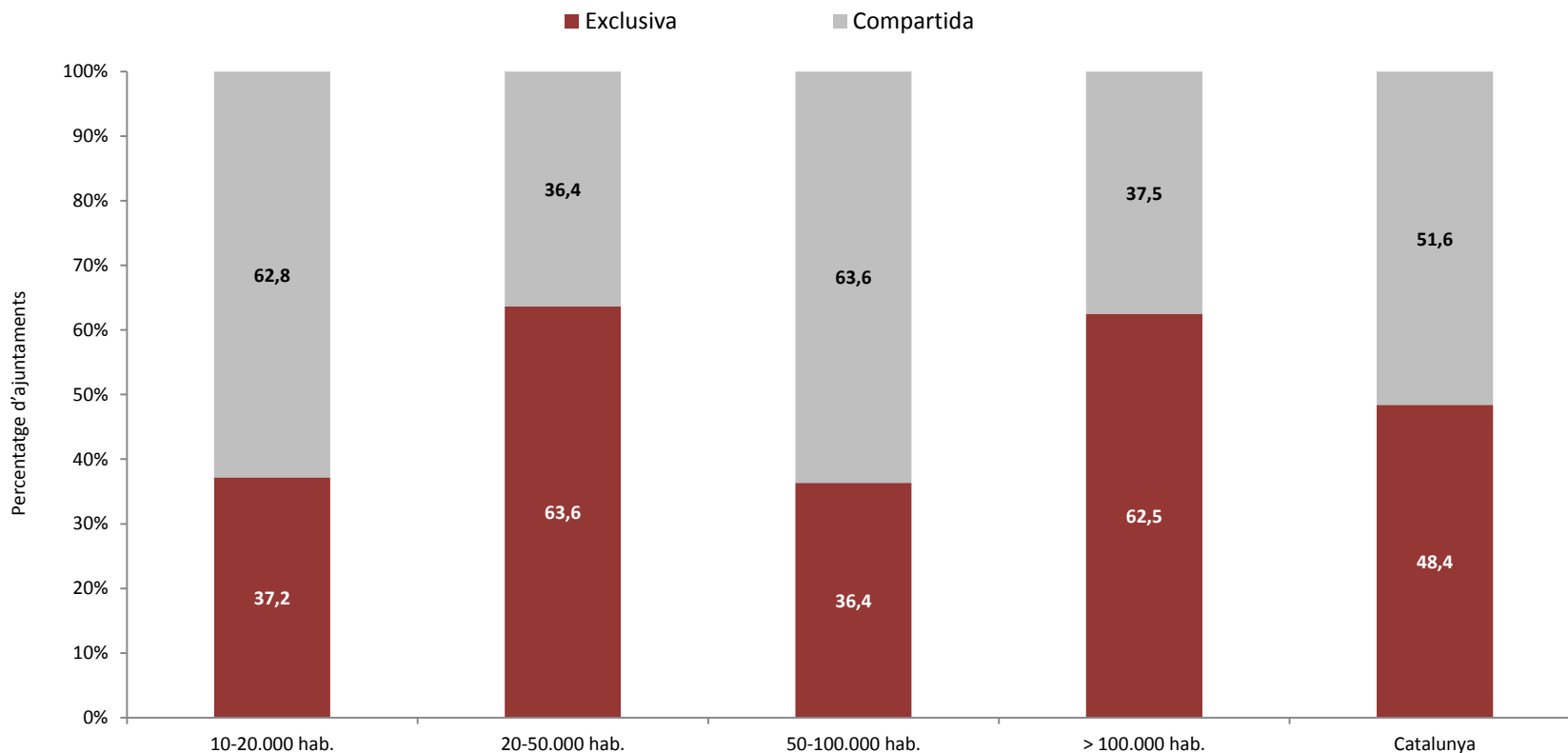
Mecanismes de participació ciutadana utilitzats pels ajuntaments en l'àmbit d'educació [n=95]



12. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ

Tots els municipis consultats disposen de regidories amb competències delegades en educació. La meitat de les regidories comparteix gestió amb altres matèries.

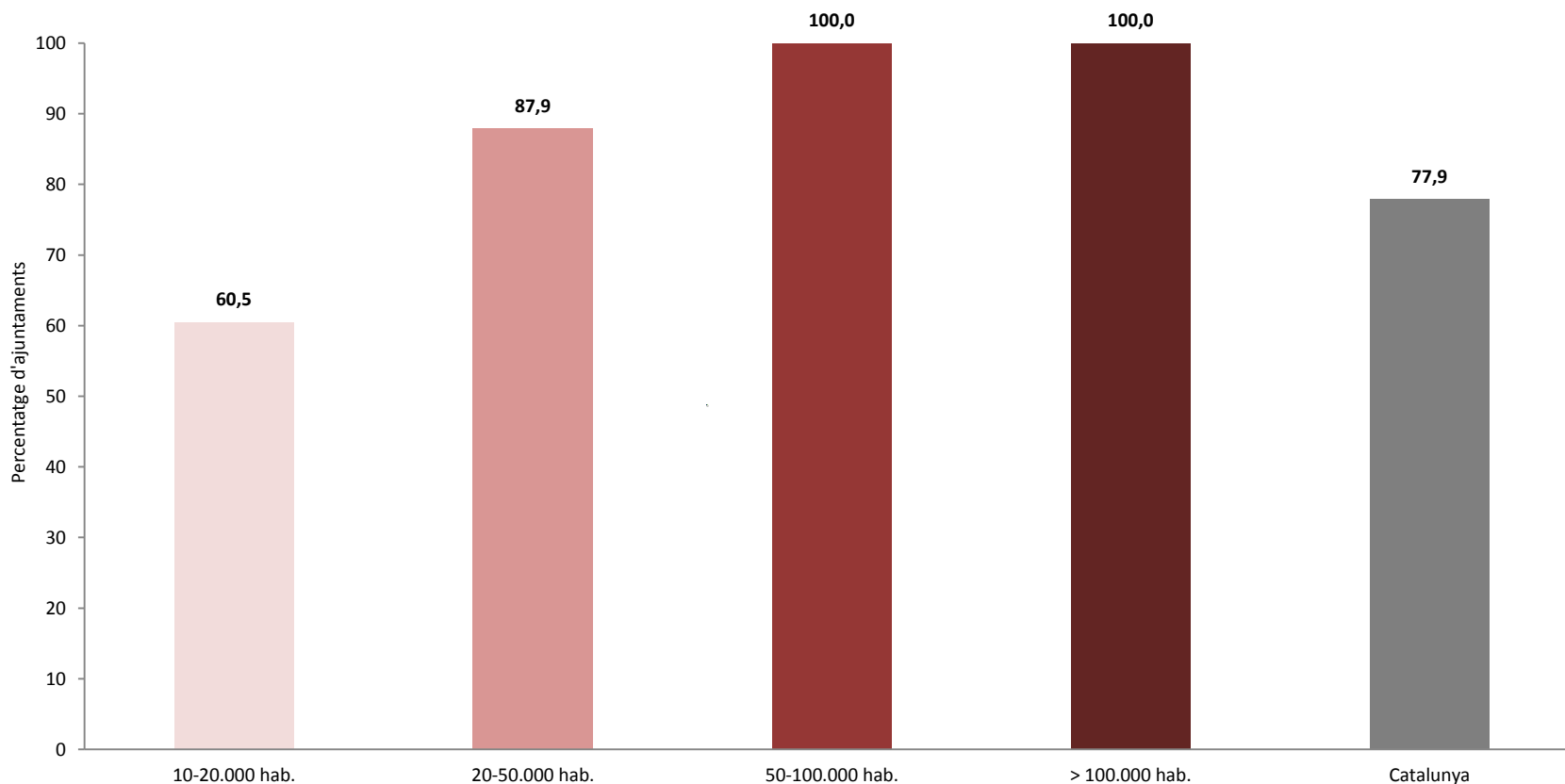
Especialització de les regidories amb competències específiques en educació [n=95]



12.1 Organismes Tècnicoadministratius

Un 78% dels municipis té un organisme tècnic que centralitza les actuacions d'educació. Dues terceres parts d'aquests organismes estan dedicats de forma exclusiva a educació.

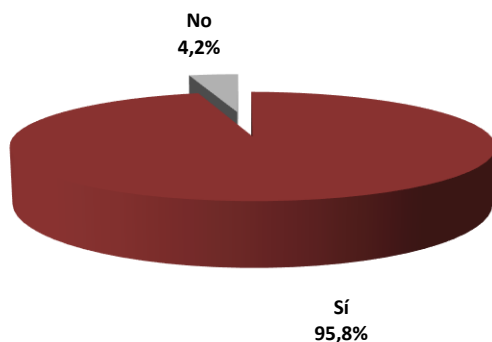
Ajuntaments amb responsable tècnic/a d'educació [n=90]



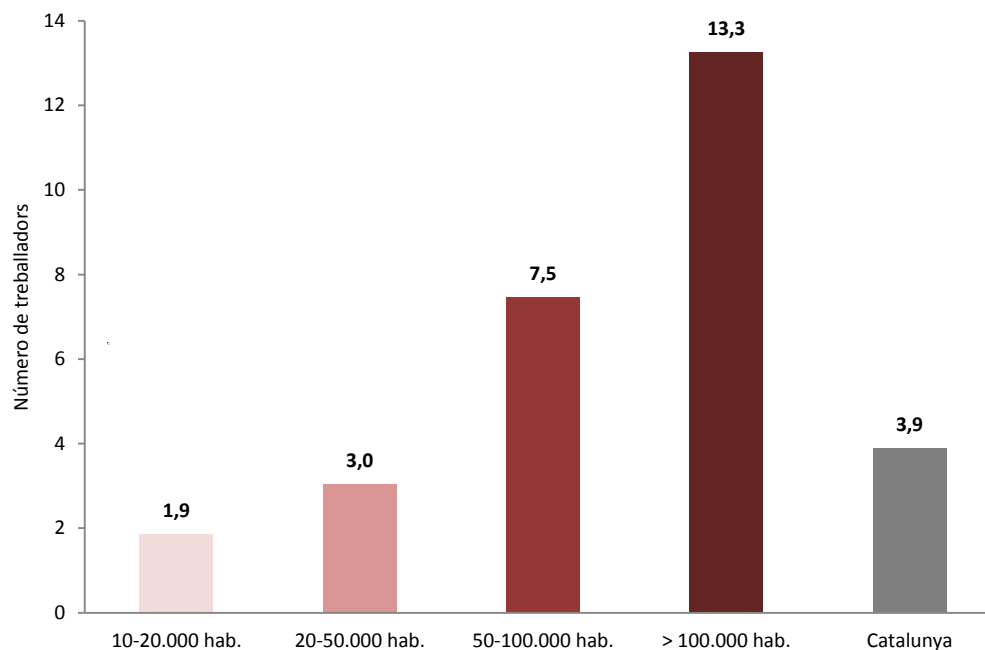
12.2 Treballadors

El 96% dels ajuntaments de Catalunya tenen treballadors/es (tècnics o similars) dedicats a educació amb una mitjana de 3,9 treballadors/es per municipi.

Ajuntaments amb treballadors/es (tècnics o similars) dedicats a educació [n=95]



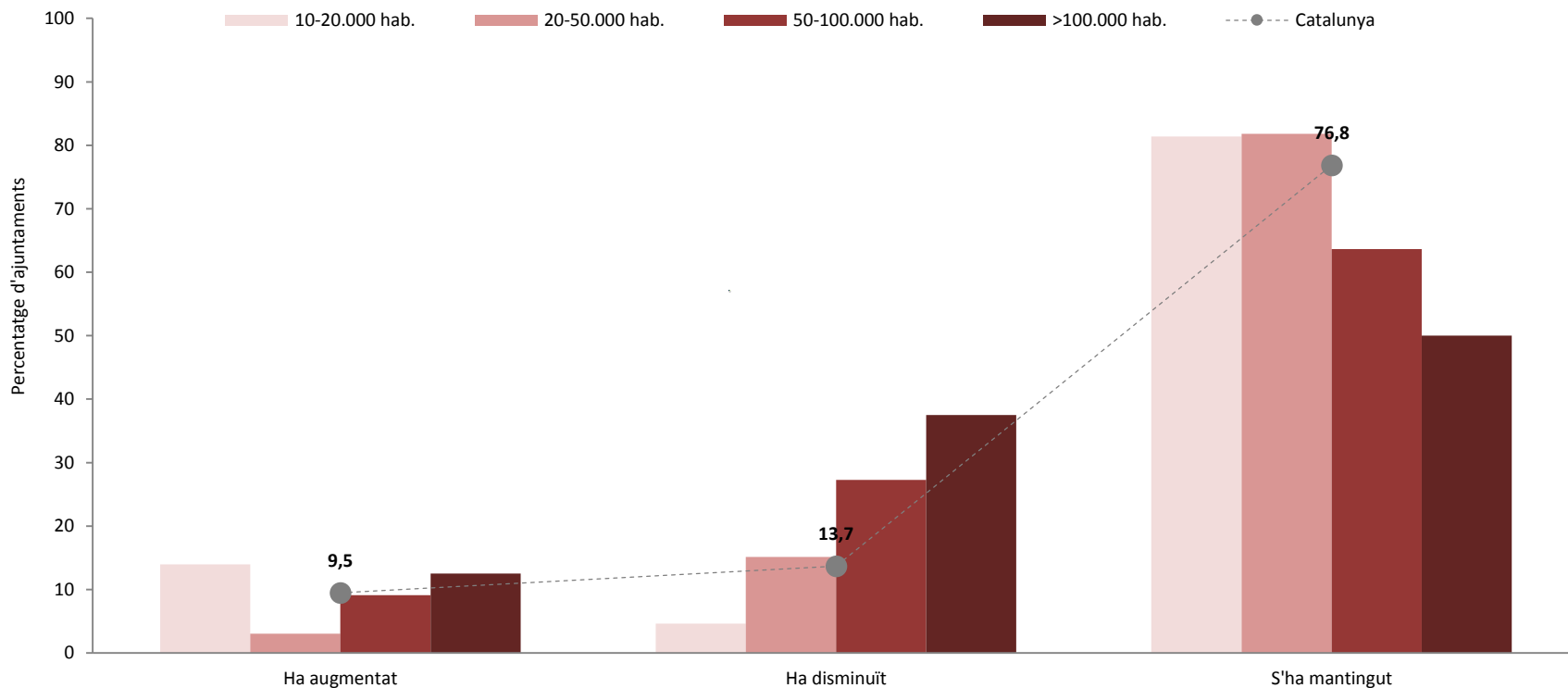
Mitjana municipal de treballadors/es dedicats a educació [n=94]



12.3 Canvis plantilles

Un 77% dels ajuntaments no han realitzat canvis en relació a les plantilles de personal dedicades a educació durant el 2013. Els municipis més grans són els que més han reduït les seves plantilles.

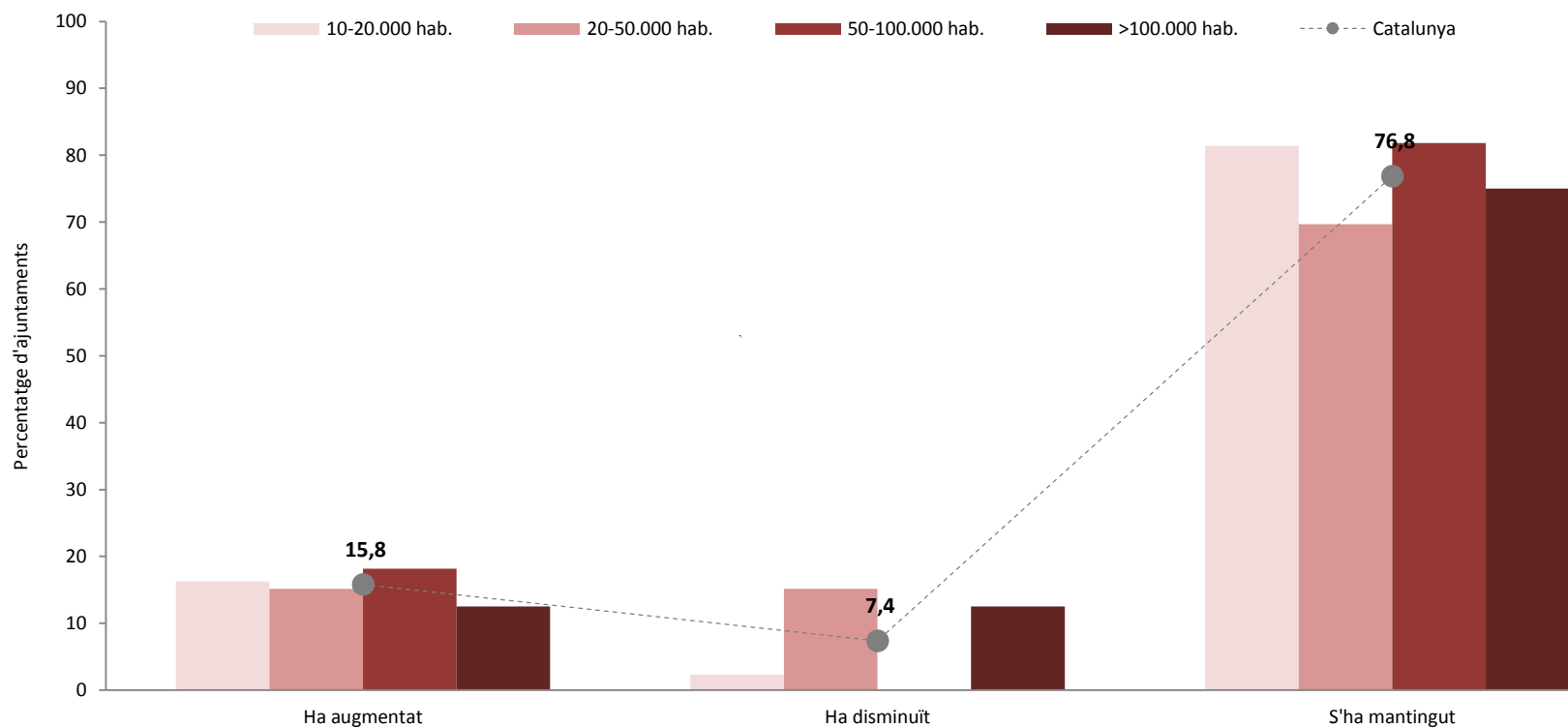
Municipis que han realitzat canvis en la plantilla de personal vinculada a temes d'educació en relació amb l'any anterior [n=95]



12.4 Canvis hores dedicació

El 77% dels ajuntaments ha mantingut el nombre de hores que dedica el personal a temes d'educació durant el 2013; el 15% han augmentat la dedicació i el 7,4 % l'han disminuït.

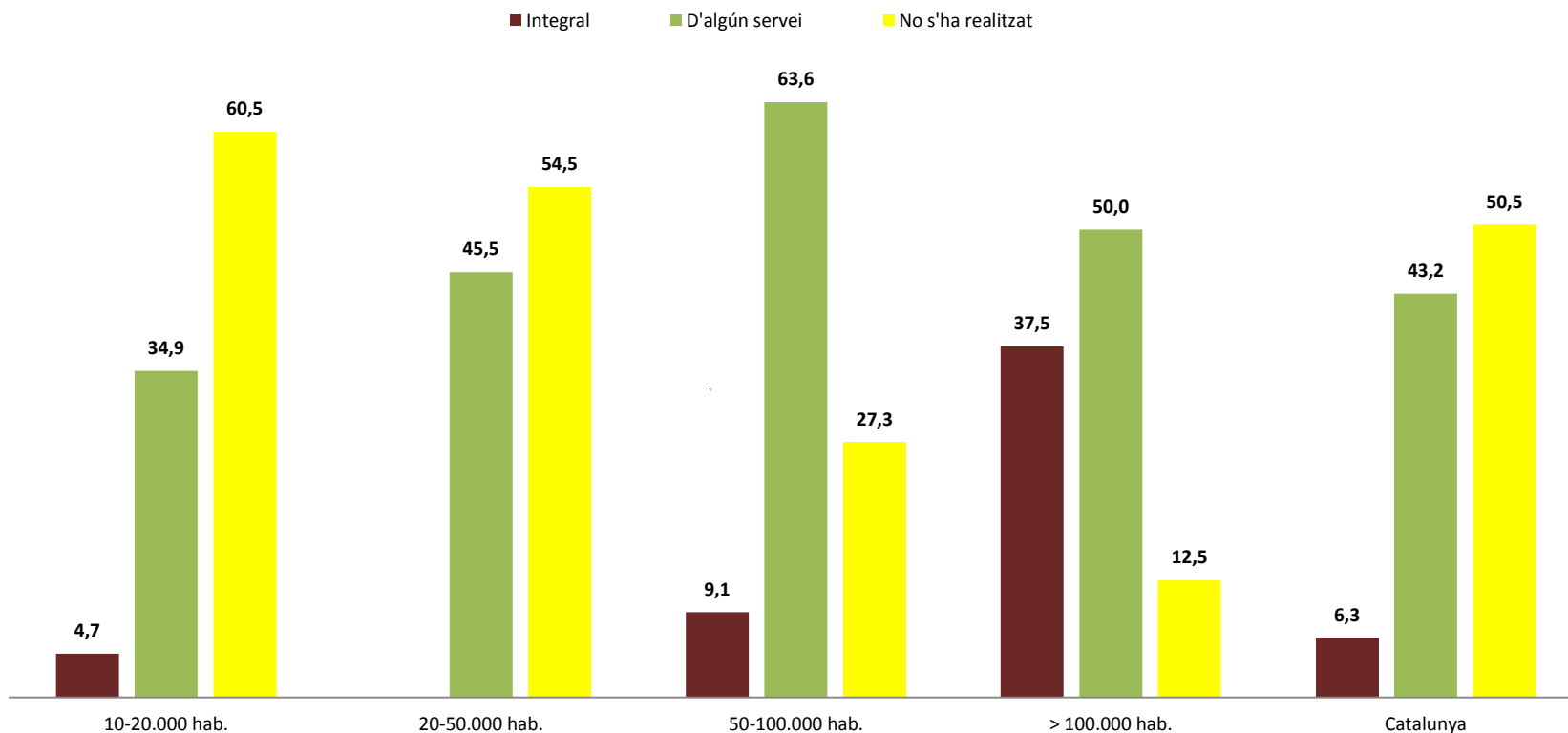
Municipis que han realitzat canvis en les hores dedicades pel personal a temes d'educació en relació amb l'any anterior [n=95]



13. AVALUACIÓ DE LES POLÍTQUES D'EDUCACIÓ

Gairebé la meitat dels municipis consultats ha realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació. La major part d'aquestes han estat avaluacions d'algun servei i un 6,3% han estat avaluacions integrals.

Ajuntaments que han realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació [n=95]



*Avaluació: la valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, en relació a les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions (Comissió Europea, 2007)

Annex

**Els municipis participants en el Panel d'Educació 2014,
ordenats alfabèticament:**

Abrera	Manlleu	Santa Coloma de Gramenet
Amposta	Manresa	Santa Perpètua de Mogoda
Arenys de Mar	Martorell	Sitges
Argentona	Mataró	Tarragona
Balaguer	Molins de Rei	Tàrraga
Banyoles	Mollerussa	Terrassa
Badalona	Mollet del Vallès	Tordera
Barberà del Vallès	Montcada i Reixac	Torelló
Berga	Montornès del Vallès	Torroella de Montgrí
Calella	Olesa de Montserrat	Tortosa
Canet de Mar	Olot	Vallirana
Canovelles	Palafrugell	Valls
Cardedeu	Palamós	Vic
Castellar del Vallès	Palau-solità i Plegamans	Viladecans
Castellbisbal	Parets del Vallès	Vilafranca del Penedès
Castelló d'Empúries	Piera	Vilanova del Camí
Castelldefels	Pineda de Mar	Vilassar de Mar
Cerdanyola del Vallès	Premià de Dalt	Vila-Seca
Corbera de Llobregat	Premià de Mar	
Cornellà de Llobregat	Ripollet	
Cunit	Ripoll	
El Masnou	Roses	
El Prat de Llobregat	Rubí	
Esparreguera	Sabadell	
Figueres	Sant Adrià de Besòs	
Gavà	Sant Andreu de Llavaneres	
Granollers	Sant Boi de Llobregat	
Igualada	Sant Celoni	
L'Escola	Sant Cugat	
L'Hospitalet de Llobregat	Sant Feliu de Llobregat	
La Bisbal d'Empordà	Sant Joan de Vilatorrada	
La Garriga	Sant Joan Despí	
La Llagosta	Sant Just Desvern	
La Roca del Vallès	Sant Pere de Ribes	
Les Franqueses del Vallès	Sant Quirze del Vallès	
Lleida	Sant Vicenç dels Horts	
Lliçà d'Amunt	Santa Coloma de Farners	

FUNDACIÓ CARLES PI I SUNYER

Casa Golferichs
Gran Via de les Corts Catalanes, 491
08015 Barcelona
Tel. 934 527 115 Fax 933 233 431
www.pisunyer.org

DIPUTACIÓ DE BARCELONA
Àrea d'Atenció a les Persones
Gerència de Serveis d'Educació
Comte d'Urgell, 187. 08036 Barcelona
Telèfon 934 022 184 · Fax 934 022 454
www.diba.cat/educacio

FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Provença,324
08037 Barcelona |
Tel. 934 588 700 Fax 934 589 517
<http://www.fbofill.cat>