

PANEL DE POLÍTQUES PÚBLIQUES LOCALS D'EDUCACIÓ

Des d'aquest mateix moment li volem agrair la seva col·laboració en aquest Panel. A continuació, li comentarem breument algunes característiques tècniques per a facilitar la compleció del qüestionari.

Es poden gravar els canvis introduïts i continuar amb el qüestionari en un altre moment. Un cop es completi es poden imprimir totes les respostes. Per a enviar-lo només cal clicar 'Enviar' una vegada s'ha completat.

Si té algun dubte, pot accedir a l'ajuda clicant els hipervincles que apareixen remarcats en el mateix formulari. També es poden adreçar les consultes directament a la Coordinació del Panel (mitjançant correu electrònic: panel@pisunyer.org, o telèfon: 934527115).

Per a accedir al qüestionari, introdueixi el seu nom d'usuari i contrasenya.

De nou, moltes gràcies per la seva col·laboració.

DADES ENQUESTAT

* Nom

* Cognoms

* Càrrec

* Correu electrònic

Província

--Feu clic aquí-- ▼
<i>Barcelona</i>
<i>Tarragona</i>
<i>Lleida</i>
<i>Girona</i>

***Aquestes dades són necessàries únicament a efectes de controlar que el qüestionari és respost per les persones a qui va dirigit, en cap cas seran utilitzades amb altres objectius.**

A. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

Aquest primer bloc de preguntes té la finalitat de recollir informació sobre les actuacions de gestió i planificació de l'Ajuntament en matèria d'educació.

1. Podria indicar quins han estat els tres objectius prioritaris en les actuacions municipals en matèria d'educació durant l'any 2009? [De les següents opcions **marqui'n només 3** i ordeni-les segons la seva importància].

	<i>Primer objectiu</i>	<i>Segon objectiu</i>	<i>Tercer objectiu</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenició de l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Treball amb famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educació al llarg de la vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament i èxit escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport familiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Educació fora de l'escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Segregació escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. L'Ajuntament disposa d'algun pla global vigent que planifiqui i coordini el conjunt d'actuacions en matèria d'educació que es desenvolupen al seu municipi?

- Sí, existeix un pla específic
- Sí, però la planificació està inclosa en diversos plans sectorials (serveis socials, dones, esports, etc.)
- Sí, però la planificació està inclosa en un pla més general (pla de mandat, pla estratègic de ciutat, etc)
- No

3. En cas que hi hagi un pla específic d'educació, com s'anomena aquest pla?

- Projecte educatiu de ciutat
- Pla educatiu d'entorn
- Pla contra l'absentisme
- Pla local d'educació permanent
- Pla d'infància
- Altres

Especifiqui Altres

4. En quin any l'Ajuntament es va dotar per primera vegada d'un pla destinat a coordinar i ordenar les actuacions d'educació?

--Feu clic aquí-- ▼

2009
2008
2007
2006
2005
2004
2003
2002
2001
2000
1999
1998
1997
1996
1995
1994
1993
1992
1991
1990
1989
1988
1987
1986
1985
1984
1983
1982

5. L'Ajuntament disposa de dades i/o informació actualitzada sobre les següents matèries?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Alumnat matriculat a cada centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Absentisme a les escoles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acreditació de l'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alumnat que estudien postobligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. L'Ajuntament disposa de:

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Oficina municipal d'escolarització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissions municipals d'escolarització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissions de garanties d'admissió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. En cas que disposi de Comissions de garanties d'admissió, quin percentatge de l'alumnat fa la sol·licitud de matriculació a aquesta comissió?

8. Durant l'any 2009 l'Ajuntament ha desenvolupat estratègies que afavoreixin l'escolarització equilibrada de l'alumnat?

- Sí
- No

9. Quina o quines estratègies d'escolarització equilibrada?

a) Models de zonificació

Sí

No

Zona única

Àrea escola

Zones múltiples

b) Repartiment de l'alumnat

c) Reserva de places

d) Modificació de les ratios en funció de la matrícula viva

B. ACTUACIONS

Aquest segon bloc de preguntes té la finalitat de copsar quines són les actuacions concretes que ha impulsat el seu Ajuntament en relació amb l'educació durant l'any 2009.

Actuacions per a l'equitat i l'èxit escolar per a tothom

10. El seu Ajuntament té assignada la funció d'interlocutor a cadascun dels centres del municipi?

- Sí, a tots els centres
 Sí, només als centres de secundària
 No

11. Concretateu quines accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes heu realitzat durant el 2009.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Oferta de cursos de català	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plans d'acollida de centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servei de mediació als centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tallers de coneixement de l'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programació de xerrades per a pares i mares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui Altres

12. El seu Ajuntament organitza o col·labora en la diversificació curricular a la primària i/o secundària obligatòria?

- Sí
 No

13. De quina manera treballa en la diversificació curricular?

Acompanyament a l'escolaritat

14. Assenyali de quins serveis disposa el seu municipi:

Taula de millora de l'èxit escolar

- Sí
 No

Qui és el responsable principal de l'execució de la taula de millora de l'èxit escolar?

Espai de reforç escolar

- Sí
 No

Qui és el responsable principal de l'execució de l'espai de reforç escolar?

Suport a la funció educativa de les famílies

- Sí
 No

Qui és el responsable principal de l'execució del suport a la funció educativa de les famílies?

Activitats de coneixement i/o relació amb l'entorn

- Sí
 No

Qui és el responsable principal de l'execució de les activitats de coneixement i/o relació amb l'entorn?

Acompanyament a les transicions

- Sí
 No

Qui és el responsable principal de l'execució de l'acompanyament a les transicions?

Comissió social de centre educatiu

- Sí
- No

Qui és el responsable principal de l'execució de la comissió social de centre educatiu?

Observatori local

- Sí
- No

Qui és el responsable principal de l'execució de l'observatori local?

Altres

- Sí
- No

Especifiqui quins?

Qui és el responsable principal de l'execució dels altres serveis del seu municipi?

15. Durant l'any 2009 l'Ajuntament ha donat beques i/o ajudes, amb recursos municipals, per a serveis relacionats directament amb l'escolarització? Indiqueu en quins dels següents serveis ha prestat l'ajuda

	Sí	No
Menjador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Llibres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Projectes de centre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitats extraescolars	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui Altres

16. Quin pressupost ha destinat a aquests seveis?

Menjador

Llibres

Transport

Projectes de centre

Activitats extraescolars

Altres

Transició escola-treball

17. L'Ajuntament té en funcionament dispositius locals d'inserció laboral? [Els dispositius locals d'inserció són organismes encarregats d'articular recursos, serveis i accions d'informació, orientació, formació i acompanyament per a facilitar la inserció dels joves a la vida activa].

- Sí
 No

18. Qui forma part dels dispositius locals d'inserció laboral? [Descrigui el tipus d'entitats que formen part, Ajuntament, centres acadèmics, associacions d'empresaris, etc.].

19. Quina àrea de l'Ajuntament desenvolupa els dispositius locals d'inserció laboral?

- Promoció econòmica*
 Joventut
 Benestar social
 Altres

Especifiqui Altres

20. Durant l'any 2009 l'Ajuntament ha desenvolupat projectes d'escolarització compartida?

- Sí
 No

21. Durant l'any 2009 l'Ajuntament ha ofert Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) o altres programes de garantia social per a l'alumnat que acaba l'ESO sense acreditar?

- Sí
 No

22. Qui subvenciona aquests programes de garantia social?

- L'Ajuntament*
 La Generalitat
 Altres

Especifiqui Altres

23. Durant l'any 2009 s'ha desenvolupat actuacions d'orientació formativa i laboral per a l'alumnat que acaba l'ensenyament obligatori?

- Sí
 No

Actuacions per a l'educació al llarg de la vida

24. Per quin model de gestió opta el vostre Ajuntament en relació als centres educatius adreçats a les persones adultes ?

- Directe*
- Indirecte*

25. En el cas que l'Ajuntament no sigui el titular dels centres d'educació permanent però hi hagi donat suport econòmic, podria indicar quin va ser el pressupost total destinat i quins els destinataris?

C. RECOLZAMENT I XARXES

A continuació li formulem algunes preguntes sobre l'entramat d'institucions i organismes que donen suport i es relacionen amb el seu Ajuntament per al desenvolupament de polítiques locals de participació.

26. Teniu algun conveni subscrit amb el Departament d'Educació?

- Sí
 No

27. Podria especificar en quins àmbits teniu el/s conveni/s amb el Departament d'Educació?

- Convenis per al sosteniment de centres educatius (p.ex: Escoles de Música, Escoles Bressol, Escoles de Formació de Persones Adultes...)
- Convenis per a l'assumpció de competències delegades (p.ex: relacionades amb la preinscripció i admissió d'infants o relacionades amb el consell de participació de les escoles bressol)
- Convenis en relació amb la planificació escolar (p.ex: per a la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització)
- Convenis per a la creació de programes educatius de diversificació curricular -projectes singulars- (p. ex. Accions d'acompanyament a l'escolaritat, educació compartida, Qualificació Professional Inicial (PQPI) o altres accions de transició al treball...)
- Altres

Especifiqui Altres

28. Indiqui quin tipus de suport ha rebut el seu Ajuntament en matèria d'educació per part dels següents organismes governamentals durant l'any 2009.

	Finançament	Formació	Assessorament, suport tècnic	Altres	Cap
Mancomunitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consorci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consell Comarcal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Govern central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unió Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui altres tipus de suport

29. En cas de rebre finançament, indiqui la quantia que ha rebut el vostre Ajuntament durant el 2009, via subvencions específiques o convenis, dedicada a educació.

	<i>Menys de 5. 000€</i>	<i>De 5.000 a 20.000€</i>	<i>De 20.000 a 50.000€</i>	<i>De 50.000 a 100.000€</i>	<i>Més de 100. 000€</i>
Mancomunitat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consorci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consell Comarcal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diputació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Govern central	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unió Europea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. Quin és l'ens públic de referència al qual s'adreça amb més freqüència quan necessita assessorament en temes d'educació? [De les següents opcions **marquí només 3 ens públics** segons la seva importància].

	<i>Primer</i>	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Un altre Ajuntament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Consell Comarcal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'Àrea d'Educació de la Diputació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Departament d'Educació (Generalitat de Catalunya)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui Altres

31. El vostre Ajuntament forma part d'alguna xarxa d'entitats i/o municipis vinculats a la gestió de les polítiques d'educació?

- Sí*
- No*

32. Com s'anomena aquesta xarxa?

Organismes no governamentals

33. Quins són els actors de referència als quals s'adreça amb més freqüència per a desenvolupar actuacions d'educació? [De les següents opcions **marqui només 3 actors** segons la seva importància].

	<i>Primer</i>	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Ciutadania no organitzada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sindicats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Associacions de veïns	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AMPA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empreses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entitats acadèmiques o d'investigació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui Altres

34. Durant el 2009, s'ha generat algun procés de participació ciutadana en actuacions d'educació amb procediments i metodologies sistemàtiques per a facilitar la participació?

- Sí*
 No

35. Podria indicar el nombre de processos de participació en actuacions educatives?

D. ORGANITZACIÓ I RECURSOS

En aquest apartat les preguntes es refereixen a les estructures tecnicoadministratives (no polítiques) i als recursos humans vinculats a les polítiques de participació.

Organització

36. Hi ha un organisme o àmbit tecnicoadministratiu (departament, direcció, servei, programa, etc.) que centralitzi les actuacions de l'Ajuntament en matèria d'educació?

- Sí
 No

37. En cas afirmatiu, podria respondre les següents preguntes?

Quina denominació té aquest àmbit?

De qui depèn aquest àmbit?

- D'Alcaldia
 D'una Regidoria
 D'un altre àmbit

Especifiqui l'àmbit o regidoria del qual depèn

38. L'àmbit tecnicoadministratiu que centralitza les actuacions en matèria d'educació comparteix la gestió amb altres matèries (urbanisme, cultura, etc.)?

- Sí
 No

39. En cas afirmatiu, indiqui amb quines matèries comparteix la gestió l'àmbit que centralitza les actuacions en matèria de participació.

- Cooperació*
- Cultura*
- Dona*
- Ensenyament*
- Esports i lleure*
- Gent gran*
- Habitatge*
- Hisenda*
- Immigració*
- Infància*
- Joventut*
- Medi ambient*
- Promoció econòmica, comerç*
- Salut*
- Urbanisme*
- Altres*

Especifiqui Altres

Treballadors

40. Si us plau, podria indicar si el seu Ajuntament disposa de treballadors (tècnics o amb funcions similars) dedicats a l'àmbit d'educació?

- Sí
 No

41. Si és possible, podria detallar el nombre total de treballadors (tècnics o amb funcions similars) en l'àmbit de l'educació segons el seu vincle laboral?

Funcionari	<input type="text"/>
Laboral indefinit	<input type="text"/>
Funcionari interí	<input type="text"/>
Laboral temporal	<input type="text"/>
Altres	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

42. Si és possible, podria detallar el nombre total de treballadors (tècnics o amb funcions similars) en l'àmbit de l'educació segons el número d'hores setmanals que dediquen a aquesta tasca?

Menys de 10 hores setmanals	<input type="text"/>
Entre 11 i 20 hores setmanals	<input type="text"/>
Més de 20 hores setmanals	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

43. El personal que treballa en temes d'educació ha realitzat alguna formació específica sobre aquesta matèria en el darrer any?

- Sí
 No

E. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS

44. Durant l'any 2009, s'ha realitzat algun tipus d'avaluació integral de les polítiques d'educació al seu Ajuntament?

- Sí
 No

45. Podria indicar quin tipus d'avaluació s'ha realitzat?

- Interna
 Externa
 Mixta

46. En cas afirmatiu, aquesta avaluació es realitza:

- A partir d'informes tècnics i/o memòries
 Posant en relació els resultats obtinguts amb objectius específics i mesurables establerts inicialment

47. De les competències dels ens locals en matèria d'educació previstes a l'article 159 de la LEC, com qualificaria el grau de demanda ciutadana, queixes i suggeriments, que rep l'Ajuntament de cadascuna d'aquestes?

	<i>Elevada</i>	<i>Moderada</i>	<i>Baixa</i>	<i>Inexistent</i>
El procés d'admissió dels centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La programació dels ensenyaments de formació professional i la coordinació amb l'entorn territorial i empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La promoció i l'aplicació de programes dirigits a alumnes de famílies d'immigrants o transeünts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'establiment de programes i altres fórmules de col·laboració amb les associacions de mares i pares d'alumnes per a estimular i donar suport a les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El desenvolupament de programes de qualificació professional inicial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La determinació del calendari escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La coordinació dels serveis socials del municipi amb els serveis educatius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

48. De les competències dels ens locals en matèria d'educació previstes a l'article 159 de la LEC, com qualificaria el seu Ajuntament el grau de problemàtica de cadascuna d'elles dins el seu municipi, independentment de la demanda ciutadana?

	<i>Elevada</i>	<i>Moderada</i>	<i>Baixa</i>	<i>Inexistent</i>
El procés d'admissió dels centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La programació dels ensenyaments de formació professional i la coordinació amb l'entorn territorial i empresarial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La promoció i l'aplicació de programes dirigits a alumnes de famílies d'immigrants o transeünts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'establiment de programes i altres fórmules de col·laboració amb les associacions de mares i pares d'alumnes per a estimular i donar suport a les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El desenvolupament de programes de qualificació professional inicial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La determinació del calendari escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La coordinació dels serveis socials del municipi amb els serveis educatius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

49. Al 2009 hi ha hagut algun conflicte d'educació rellevant al seu municipi que hagi requerit la intervenció del seu Ajuntament? [Entenem per rellevants aquells conflictes que transcendeixin als mitjans de comunicació, o ens els que ha intervingut la justícia, etc.].

- Sí
- No

50. Podria especificar en quins àmbits s'ha produït el conflicte?

51. Quins actors han participat en aquest conflicte?

- Ciutadania no organitzada
- Sindicats
- Associacions de veïns
- AMPA
- Empreses
- Altres

Especifiqui Altres

52. Podria indicar, si us plau, el seu grau d'acord respecte de les afirmacions següents?

	<i>Molt d'acord</i>	<i>Bastant d'acord</i>	<i>Poc d'acord</i>	<i>Gens d'acord</i>
Els serveis locals de l'Ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els recursos humans de l'Ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les estructures de l'Ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'Ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha idees innovadores per a afrontar els nous reptes que planteja l'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els darrers anys els recursos que l'Ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha un acord polític que dona continuïtat a la política en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunitat educativa intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els programes de treball fixen objectius específics i mesurables	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunitat educativa valora positivament l'actuació municipal en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

F. LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA

53. Entre els serveis i programes que li ofereix l'Àrea d'Educació de la Diputació de Barcelona, quin és el que més valora ? [Ordeni d'1 a 5 essent 1 el més valorat i 5 el menys valorat].

	1	2	3	4	5
Assistència tècnica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport econòmic	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Publicacions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instruments de gestió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. Tenint en compte els reptes que el vostre municipi té plantejats en el futur immediat en matèria d'educació, quin tipus de suport o serveis penseu que pot necessitar? [S'estiguin oferint o no en aquests moments].

55. OBSERVACIONS

Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant.

Abans d'enviar aquesta enquesta pot imprimir-la per revisar-la.

GRÀCIES PER LA SEVA COL-LABORACIÓ!