

## DADES ENQUESTAT

**Professional  
de referència**

**- Càrrec**

**-Mail de  
contacte**

**Nom del  
municipi**

**Província**

Barcelona

Lleida

Tarragona

Girona

# A. ORGANITZACIÓ I RECURSOS

## 1. Estructura i organització política

**A1.1 Actualment, en el seu Ajuntament hi ha una Regidoria amb competències específiques en matèria d'educació?**

- Sí, sense figurar "educació" en la denominació de la regidoria
- Sí, figurant "educació" en la denominació de la regidoria
- No hi ha cap regidoria amb competències específiques en educació

**A1.2 En cas afirmatiu, indiqui amb quines responsabilitats comparteix les competències d'educació?**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cap, és una regidoria íntegrament dedicada a educació | <input type="checkbox"/> Immigració   |
| <input type="checkbox"/> Cooperació  | <input type="checkbox"/> Infància     |
| <input type="checkbox"/> Cultura   | <input type="checkbox"/> Joventut     |
| <input type="checkbox"/> Dona  | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Esports i lleure                                      | <input type="checkbox"/> Habitatge    |
| <input type="checkbox"/> Gent gran   | <input type="checkbox"/> Salut        |
| <input type="checkbox"/> Serveis Socials                                       | <input type="checkbox"/> Altres       |

*Especifiqui altres*

## 2. Estructura i organització tècnica

**A2.1 Existeix un/a responsable tècnic/a d'educació?**

- Sí
- No

**A2.2 Hi ha algun departament tècnic (servei o unitat)\* especialitzat que centralitzi les actuacions en matèria d'educació?**

- Sí
- No

**A2.3 Quina denominació té el departament tècnic (servei o unitat)?**

#### A2.4 Quina és la seva naturalesa organitzativa?

- Departament, direcció, servei, àrea, oficina, etc.
- Organisme autònom
- Societat Municipal
- Altres

Especifiqui altres

#### A2.5 De qui depèn?

- D'Alcaldia
- D'una Regidoria
- D'un altre àmbit

Especifiqui l'àmbit o regidoria del qual depèn

#### A2.6 Amb quines matèries comparteix gestió el departament tècnic (servei o unitat) d'educació (Serveis socials, joventut, etc.)

- |  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Cap. Està íntegrament dedicada a educació | <input type="checkbox"/> Esports i lleure | <input type="checkbox"/> Joventut     |
| <input type="checkbox"/> Cooperació                                | <input type="checkbox"/> Gent gran        | <input type="checkbox"/> Medi ambient |
| <input type="checkbox"/> Cultura                                   | <input type="checkbox"/> Serveis Socials  | <input type="checkbox"/> Habitatge    |
| <input type="checkbox"/> Dona                                      | <input type="checkbox"/> Immigració       | <input type="checkbox"/> Salut        |
|  | <input type="checkbox"/> Infància         | <input type="checkbox"/> Altres       |

Especifiqui altres

#### A2.7 En quins espais transversals de coordinació es tracten regularment els temes d'educació?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> La coordinació es realitza a través de plans transversals o plans de coordinació general entre àrees                      | <input type="checkbox"/> Hi ha una programació anual conjunta d'activitats amb pressupost assignat amb altres àrees |
| <input type="checkbox"/> Hi ha una comissions/taules de coordinació entre diferents àrees on, per exemple, es fixen criteris, pautes comunes, etc. | <input type="checkbox"/> La coordinació amb altres àmbits/àrees és només puntual, per algunes actuacions            |
|  | <input type="checkbox"/> Altres espais transversals   |

Especifiqui altres

**A2.8 Des de l'inici del nou mandat 2015-2019 fins a dia d'avui, podríeu indicar quins canvis s'han produït?**

- S'ha creat una estructura/organització tecnico-administrativa nova (departament, societat municipal, etc.)
- S'ha canviat la forma de gestió de l'estructura organitzativa existent (de gestió indirecta a directa, externalització, etc.)

- S'ha eliminat una estructura/organització tecnico-administrativa existent
- S'ha canviat el/la cap tècnic/a d'educació
- No s'ha realitzat cap canvi significatiu
- Altres canvis significatius que no s'hagin mencionat

*Especifiqui altres canvis*

### 3. Treballadors / es

**A3.1 Podria indicar si el seu Ajuntament disposa de treballadors/es (amb funcions tècniques o similars\*) dedicats a l'àmbit de l'educació?**

Sí

No

**A3.2 Podria detallar el nombre total de treballadors/es, tècnics o amb funcions similars, en l'àmbit d'educació segons el seu vincle laboral? (No incloure docents) [en cas que no n'hi hagi escrigui 0].**

Funcionari/a

Laboral

Altres tipus de contractes (plans d'ocupació, becaris, etc.)

Total treballadors/es

Observacions/ aclariments

**A3.3 El personal que treballa en temes d'educació ha realitzat alguna formació específica sobre aquesta matèria en el darrer any?**

Sí

No

**A3.4 Durant el 2015, s'han realitzat canvis en relació a la plantilla de personal vinculada a temes d'educació?**

Sí, ha augmentat el nombre de treballadors

Sí, ha disminuït el nombre de treballadors

No, no hi ha hagut canvis

**A3.5 Durant el 2015, s'han realitzat canvis en relació a les hores dedicades pel personal a temes d'educació?**

Sí, han augmentat les hores dedicades a educació

Sí, Han disminuït les hores dedicades a educació

No, no hi ha hagut canvis

#### **OBSERVACIONS SOBRE BLOC ORGANITZACIÓ I RECURSOS**

**Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.**

## B. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

**B1 Des de la constitució del nou equip de govern el 2015 fins a dia d'avui, quins han estat els principals objectius/prioritats de treball en matèria d'educació?**

[De les següents opcions marqui'n un màxim de 5 ordenats segons la seva importància]

	<i>Primer objectiu</i>	<i>Segon objectiu</i>	<i>Tercer objectiu</i>	<i>Quart objectiu</i>	<i>Cinquè objectiu</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenió de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament a l'escolaritat/ lluita contra el fracàs escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientació educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació de persones adultes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres objectius no mencionats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No hi ha objectius ni línies estratègiques (marcar només com a primer objectiu)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Podria indicar quins són els altres objectius no mencionats en la pregunta anterior?*

# 1. Planificació

## B1.1 Existeix algun pla vigent que planifiqui i coordini el conjunt d'actuacions en matèria d'educació que es desenvolupen al seu l'Ajuntament?

- Sí, existeix un pla específic d'educació (pla educatiu entorn, pla contra l'absentisme, pla local d'educació permanent, etc.)
- Sí, la planificació està inclosa en diversos plans sectorials (serveis socials, dones, esports, etc.)
- Sí, existeixen plans més generals que incorporen específicament objectius d'educació (Ex: pla d'acció municipal, pla de mandat, pla estratègic de ciutat, etc.)
- No hi ha cap tipus de pla que coordini les actuacions d'educació

## Heu indicat l'existència d'un pla específic d'educació, podríeu respondre les següents preguntes?

### B1.2 Quin tipus de pla és?

- Projecte educatiu de ciutat
- Pla educatiu d'entorn
- Pla d'acompanyament a l'escolaritat
- Pla contra l'absentisme
- Pla local d'educació permanent
- Pla d'infància
- Altres

Especifiqui altres

### B1.3 S'ha desenvolupat alguna activitat en el marc del pla durant els darrers 12 mesos?

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Projecte educatiu de ciutat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla educatiu d'entorn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'acompanyament a l'escolaritat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla contra l'absentisme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla local d'educació permanent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pla d'infància	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**B1.4 L'Ajuntament disposa de dades i/o informació actualitzada sobre temes educatius? De la llista, marqui sobre les que es disposa d'informació.**

- Alumnat preinscripció secundària i postobligatòria
- Alumnat matriculat a cada centre
- Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)
- Absentisme a les escoles
- Acreditació de l'alumnat
- Alumnat que estudia postobligatòria
- No disposa de dades
- Altres fonts de dades

*Especifiqui altres fonts*

**OBSERVACIONS SOBRE BLOC GESTIÓ I PLANIFICACIÓ**

**Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.**



## C. ACTUACIONS

### C1. COL·LABORACIÓ AMB ELS CENTRES EDUCATIUS. Quines de les següents activitats han estat desenvolupades pel seu Ajuntament durant el 2015?

	Sí, <u>només</u> per l'Ajuntament	Sí, amb <u>altres admi</u> <u>nistracions</u>	Sí, amb <u>agents del</u> <u>territori</u> (entitats, empreses...)	No
<b>Programes de lluita contra l'absentisme</b> <i>(Protocols d'actuació i de coordinació dels agents socials, sistemes d'informació compartits, pactes socials dels agents educatius, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes d'innovació educativa</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes d'adquisició i reforç de competències clau</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Activitats educatives dins l'horari lectiu</b> <i>(Cursos de promoció de la salut, sortides a teatres i museus, visites a parcs, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de diversificació curricular</b> <i>(Projectes singulars i aules obertes, coordinació d'aitals projectes amb els instituts, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programa d'orientació educativa</b> <i>(Suport als instituts en l'organització de tallers grupals d'orientació, projectes d'orientació educativa, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de transició entre etapes educatives</b> <i>(Activitats compartides entre alumnes de diferents etapes, tutories, coordinació entre bressol-primària-instituts, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de retorn al sistema educatiu (segones oportunitats)</b> <i>(PFI, cursos d'accés a cicles formatius, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Formació en alternança amb el treball</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de transició escola - treball</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de vinculació de l'escola al territori</b> <i>(Patis oberts, foment de la participació de les escoles en xarxes educatives locals, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Accions de promoció de la convivència</b> <i>(Tutorització d'iguals, acollida d'alumnat de nova incorporació, formació del professorat, programes de mediació escolar, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altres tipus d'accions de col·laboració amb els centres educatius</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui les altres accions de col·laboració amb els centres educatius

**C2. Podria indicar quin/s agent/s del territori han intervingut en aquestes actuacions de col·laboració amb els centres educatius?** [Marqui tantes opcions com consideri necessari]

**Agents del territori que han intervingut en actuacions de col·laboració amb els centres educatius**

	<i>Entitats (AMPAS, lleure, fundacions...)</i>	<i>Empreses privades</i>	<i>Altres (Sindicats, associacions professionals...)</i>
<b>Programes de lluita contra l'absentisme</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes d'innovació educativa</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes d'adquisició i reforç de competències clau</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Activitats educatives dins l'horari lectiu</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de diversificació curricular</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes d'orientació educativa</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de transició entre etapes educatives</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de retorn al sistema educatiu (segones oportunitats)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Formació en alternança amb el treball</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de transició escola - treball</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Programes de vinculació de l'escola al territori</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Accions de promoció de la convivència</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Altres tipus d'accions de col·laboració amb els centres educatius</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Observacions/ aclariments*

**C3. EDUCACIÓ MÉS ENLLÀ DE L'HORARI LECTIU I SUPORT A LES FAMÍLIES.**  
**Quines de les següents activitats han estat desenvolupades pel seu Ajuntament durant el 2015?**

	Sí, <u>només</u> per l'Ajuntament	Sí, amb <u>altres admi</u> <u>nistracions</u>	Sí, amb <u>agents del</u> <u>territori</u> (entitats, empreses...)	No
<p><b>Programes de reforç escolar</b>  <i>(Obertura d'aules d'estudi, tallers d'estudi assistit, projectes d'intercanvi de coneixements entre els alumnes, etc.)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius</b>  <i>(Coordinació de les AMPA del territori, fomentant-ne la participació i la implicació en polítiques de millora de l'èxit escolar, etc.)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Actuacions d'acompanyament i formació de famílies</b>  <i>(Xerrades a pares i mares, intercanvi d'experiències sobre suport familiar a l'escolaritat, projectes d'acollida vivencial o de participació, etc.)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes</b>  <i>(Tallers de coneixement de l'entorn, plans d'acollida de centre, xerrades per a pares i mares, etc.)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu</b>  <i>(Obertura d'activitats extraescolars a infants i joves de fora el centre, subvenció d'activitats educatives organitzades per entitats, etc.)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><b>Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu</b></p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C4. Podria indicar quin agents del territori han intervingut en actuacions "d'educació més enllà de l'horari lectiu i de suport a les famílies"?** [Marqui tantes opcions com consideri necessari]

**Agents del territori que han intervingut en actuacions de col·laboració amb els centres educatius**

	Entitats (AMPAS, lleure, fundacions...)	Empreses privades	Altres (Sindicats, associacions professionals...)
Programes de reforç escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programes de dinamització de les AMPA dels centres educatius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actuacions d'acompanyament i formació de famílies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accions específiques d'acompanyament a les famílies novingudes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions/ aclariments

**C5. ADMISSIÓ D'ALUMNAT I EQUITAT EN L'ESCOLARITAT. Quines de les següents activitats han estat desenvolupades pel seu Ajuntament durant el 2015?**

	Sí, <u>només</u> per l'Ajuntament	Sí, amb <u>altres administracions</u>	Sí, amb <u>agents del territori</u> (entitats, empreses...)	No
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada) <i>(Reserva de places, adscripcions, ampliacions de ràtios i grups, zonificació escolar, consolidació de la imatge dels centres escolars, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat <i>(increment de la dotació i cobertura de beques i ajuts de menjador, de transport i de material escolar, programes de reutilització de llibres de text, etc.)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C6. Podria indicar quin agents del territori han intervingut en actuacions "d'admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat"? [Marqui tantes opcions com consideri necessari]**

**Agents del territori que han intervingut en actuacions de col·laboració amb els centres educatius**

	Entitats (AMPAS, lleure, fundacions...)	Empreses privades	Altres (Sindicats, associacions professionals...)
<b>Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió (estratègies d'escolarització equilibrada)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Beques i ajuts de suport a l'escolaritat</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observacions/ aclariments

**C7. Quina o quines estratègies d'escolarització equilibrada s'han desenvolupat durant el 2015?**

- Models de zonificació que compensin la composició social dels centres
- Repartiment de l'alumnat NEE entre centres
- Aprofitament actiu de la reserva de places NEE
- Modificació de les ràtios per equilibrar
- Altres

Especifiqui altres

**C8. Quin model de zonificació teniu en el municipi?**

- Zona única
- Zones múltiples
- Altres

Especifiqui altres

**C9. En quins dels següents serveis ha prestat ajudes mitjançant beques i ajuts de suport a l'escolaritat?**

- Menjador
- Llibres
- Transport
- Activitats extraescolars (fora horari lectiu)
- Suport escolarització escoles bressol
- Activitats complementàries en horari lectiu
- Activitats d'estiu
- Altres

Especifiqui altres

**C10. Podria indicar si el seu municipi disposa de:**

	Sí	No
Oficina municipal d'escolarització	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comissions de garanties d'admissió	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C11. CENTRES EDUCATIUS MUNICIPALS. Podria indicar l'existència dels següents centres i la seva font de finançament?**

	<i>Sí, <b>Només</b> amb finançament de l'<b>Ajuntament</b></i>	<i>Sí, Amb finançament de <b>'Ajuntament i la Generalitat</b></i>	<i>Sí, Amb finançament de <b>'Ajuntament i altres</b></i>	<i>No n'hi ha</i>
<b>Escoles bressol</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Escoles municipals de persones adultes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Altres ofertes de formació de persones adultes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Escoles municipals de música i/o dansa</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Altres ofertes de formació musical</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Altres centres d'ensenyaments artístics</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ludoteques</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Altres (casals infantils...)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*Especificar altres*

# 1. Pressupost

**C1.1 Podria indicar, de manera orientativa i en percentatges, d'on provenen els recursos econòmics del pressupost d'educació de l'any 2015?** [Recordi que la suma total ha de ser 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0. Els decimals s'han d'escriure amb punt, no amb coma]

Recursos del propi de l'Ajuntament

Transferències d'altres administracions

Altres fonts de finançament

**Total: 100 %**

## OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

**C1.2 Podria indicar, de forma aproximada, quin percentatge del pressupost total executat en educació es va destinar a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa l'any 2015?** [Recordi que la suma total ha de ser 100. En cas que no n'hi hagi escrigui 0. Els decimals s'han d'escriure amb punt, no amb coma]

### 20.a Serveis educatius

- Escoles bressol

- Altres ensenyaments (artístics i musicals, adults, primària, secundària, etc.)

**20.b Programes de suport i altres actuacions**  
(prevenció absentisme, beques, acompanyament escolaritat, èxit escolar, plans entorn, etc.)

**20.c Conservació manteniment i vigilància centres**

**Total: 100 %**

## OBSERVACIONS/ACLARIMENTS

**C1.3 Respecte els dos últims anys, podria valorar com han evolucionat els recursos del propi Ajuntament destinats a cadascun d'aquests àmbits de la política educativa?**

	<i>Han augmentat</i>	<i>Han disminuït</i>	<i>S'han mantingut igual</i>	<i>No s'ha realitzat</i>
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Admissió d'alumnat / Escolarització equilibrada d'alumnat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acompanyament a l'escolaritat/ lluita contra el fracàs escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació professional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientació educativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transició escola - treball	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació de persones adultes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ensenyaments musicals i artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conservació, manteniment i vigilància de centres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**C1.4 Respecte els dos últims anys, podria valorar com ha evolucionat el copagament dels usuaris i famílies en cadascun d'aquests àmbits de la política educativa?**

	<i>Ha augmentat</i>	<i>Ha disminuït</i>	<i>S'ha mantingut igual</i>	<i>No hi ha copagament</i>
Escoles bressol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formació de persones adultes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música, dansa i altres ensenyaments artístics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Casals infantils, centres oberts o altres serveis de lleure educatiu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programes de retorn al sistema educatiu (PFI, cursos d'accés a cicles formatius,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especificar altres	<input type="text"/>			



## D. RECOLZAMENT I XARXES

**D1. Indiqui quin tipus de suport ha rebut el seu Ajuntament en matèria d'educació per part dels següents organismes governamentals durant el 2015.**

	<i>Finançament</i>	<i>Formació</i>	<i>Assessorament , suport tècnic</i>	<i>Altres tipus de suport</i>	<i>Cap suport</i>
Unió Europea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Govern central	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generalitat de Catalunya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diputació	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consell Comarcal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consorci	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mancomunitat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres entitats governamentals	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Especifiqui els altres suports/entitats

**D2. Quin és l'ens públic de referència al qual s'adreça amb més freqüència quan necessita assessorament en temes d'educació?** [De les següents opcions marqui'n un màxim de 3 ens públics segons la seva importància.]

	<i>Primer</i>	<i>Segon</i>	<i>Tercer</i>
Un altre Ajuntament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El Consell Comarcal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La Diputació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Departament d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Especifiqui altres

**D3. Teniu algun conveni subscrit amb el Departament d'Ensenyament?**

Sí

No

**D4. Podria especificar en quin/s àmbit/s teniu el/s conveni/s amb el Departament d'Ensenyament?**

- Convenis de coresponsabilitat
- Convenis per al sosteniment de centres educatius (p.ex: Escoles de Música, Escoles Bressol, Escoles de Formació de Persones Adultes...)
- Convenis per a l'assumpció de competències delegades (p.ex: relacionades amb la preinscripció i admissió d'infants o relacionades amb el consell de participació de les escoles bressol)
- Convenis en relació amb la planificació escolar (p.ex: per a la creació de les Oficines Municipals d'Escolarització)
- Convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars (per exemple, accions d'acompanyament a l'escolaritat, educació compartida, Qualificació Professional Inicial (PQPI) o altres accions de transició al treball...)
- Altres

*Especifiqui altres*

**D5. El seu Ajuntament i el Departament d'Ensenyament (o altre Departament amb competències) col·laboren en la programació d'aquesta oferta educativa en el municipi, sigui a través de suport econòmic o de dispositius compartits de planificació?**

- Escoles bressol
- PFI
- Programes de diversificació curricular
- Formació professional reglada
- Formació d'adults
- Formació ocupacional
- Escoles de música
- No col·laboren
- Altres

*Especifiqui altres*

**D6. Com valoreu el nivell de coordinació del vostre Ajuntament amb els següents agents educatius?**

	<i>Inexistent</i>	<i>Dolenta</i>	<i>Normal</i>	<i>Bona</i>
Inspecció d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serveis territorials del Departament d'Ensenyament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles i instituts públics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles i instituts concertats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
AMPAs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entitats de lleure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles bressol que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles d'adults que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles de música i dansa que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escoles d'ensenyaments artístics que no siguin de titularitat municipal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**D7. El seu Ajuntament ha intervingut en xarxes locals als següents àmbits educatius?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn               | <input type="checkbox"/> En el marc de la formació professional              |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la petita infància                    | <input type="checkbox"/> En el marc de programes de transició escola-treball |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un projecte educatiu de ciutat         | <input type="checkbox"/> En el marc de l'educació permanent                  |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar | <input type="checkbox"/> No participa en cap xarxa local                     |
|  | <input type="checkbox"/> Altres  |

*Especifiqui altres*

**D8. Quina ha estat la participació del seu Ajuntament en les següents xarxes locals?** [marqui tantes opcions com consideri necessari]

	<i>Lidera o co- lidera</i>	<i>Col·labora</i>	<i>Finança</i>
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de la petita infància	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'un projecte educatiu de ciutat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de la formació professional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de programes de transició escola-treball	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En el marc de l'educació permanent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D9. El seu municipi participa en xarxes intermunicipals als següents àmbits educatius?**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn               | <input type="checkbox"/> En el marc de programes de transició escola-treball |
| <input type="checkbox"/> En el marc de la petita infància                    | <input type="checkbox"/> En el marc de l'educació permanent                  |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'un projecte educatiu de ciutat         | <input type="checkbox"/> No participa en cap xarxa intermunicipal            |
| <input type="checkbox"/> En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar | <input type="checkbox"/> Altres  |

*Especifiqui altres*

**D10. Durant el 2015 el seu Ajuntament ha utilitzat algun dels següents mecanismes de participació ciutadana en l'àmbit d'educació?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Consell escolar del municipi               | <input type="checkbox"/> Altres                |
| <input type="checkbox"/> Consell de participació infantil i juvenil | <input type="checkbox"/> No n'ha utilitzat cap |
| <input type="checkbox"/> Processos participatius                    |  |

*Especifiqui altres*

**OBSERVACIONS SOBRE BLOC RECOLZAMENT I XARXES**

**Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.**

## E. AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS

### E1. Durant l'any 2015, s'ha realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació al seu Ajuntament?

- Sí, avaluació integral dels serveis i programes
- Sí, avaluació d'alguns serveis i programes
- No

### E2. En cas afirmatiu, podria indicar quin tipus d'avaluació s'ha realitzat?

- Interna  Mixta
- Externa

### E3. En cas afirmatiu, podria indicar si aquesta avaluació es realitza

- A partir d'informes tècnics i/o memòries
- Posant en relació els resultats obtinguts amb objectius específics i mesurables establerts inicialment
- Altres tipus d'avaluació

Especifiqui altres

### Avaluació

La valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, en relació a les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions (Comissió Europea, 2007).

### Avaluació Interna

Avaluació encarregada a una persona o unitat del propi Ajuntament (ja sigui preexistent –com una unitat d'anàlisi– o incorporada expressament per fer-se càrrec de l'avaluació).

### Avaluació Externa

Avaluació encarregada a una organització externa (una consultora privada, un departament universitari o centre de recerca, una organització sense ànim de lucre, un investigador a títol individual); ja sigui mitjançant contractació directa o per concurs.

### Avaluació Mixta

Avaluació realitzada de forma col·laborativa entre el propi Ajuntament i una organització externa.

#### E4. Podria indicar el seu grau d'acord respecte de les afirmacions següents?

	<i>Molt d'acord</i>	<i>Bastant d'acord</i>	<i>Poc d'acord</i>	<i>Gens d'acord</i>
Els serveis locals de l'Ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els recursos humans de l'Ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació (Diputació, Generalitat...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les estructures de l'Ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'Ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha idees innovadores per a afrontar els nous reptes que planteja l'educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als darrers anys els recursos que l'Ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hi ha un acord polític que dóna continuïtat a la política en educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La comunitat educativa s'implica en les actuacions municipals relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les polítiques municipals d'educació depenen de les estratègies o el suport d'altres entitats governamentals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**E5. De totes les experiències que s'han dut a terme al seu municipi, n'hi ha alguna que consideri especialment innovadora i que pugui esdevenir un referent per altres ajuntaments? En cas afirmatiu, digui'ns quina. [Nom i una petita descripció].**

**OBSERVACIONS SOBRE BLOC AVALUACIÓ DE LES POLÍTIQUES LOCALS**  
**Si ho creu convenient, aprofiti aquestes línies per a expressar qualsevol observació o aclariment que consideri rellevant sobre aquest bloc.**

## G. DADES DE CONTACTE

**\*En cas de necessitar algun dubte, aclariment o verificació voldríem saber qui ha contestat el qüestionari, i, si pot ser, que ens faciliti una direcció de mail per si hi hem de contactar.**


**\* Nom**

**\* Cognoms**

**\* Càrrec**

**\* Correu electrònic**

**(recordi prémer enviar  abans de tancar el navegador)**

**Abans d'enviar aquesta enquesta pot imprimir-la  per revisar-la. Igualment se li farà arribar un pdf amb la informació que ens ha facilitat**

**GRÀCIES PER LA SEVA COL-LABORACIÓ!**

**Per a qualsevol consulta pot adreçar-se directament a la Coordinació del Panel mitjançant el correu electrònic: [panel@pisunyer.org](mailto:panel@pisunyer.org) o telèfon: 934.527.115.**